

Модель профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Поташова Ирина Иннокентьевна, зам.директора ГБПОУ КМБ № 4, к.п.н.



ГБПОУ «Колледж малого бизнеса 4»: БПОО и РУМЦ СПО

Ресурсный учебно-методический центр СПО

Адаптация образовательных программ и разработка условий их реализации для разных категорий обучающихся с ОВЗ

Анализ рынка труда

Создание «карты возможностей»

Базовая профессиональная образовательная организация

Апробация разработок РУМЦ

Проведение «профессиональных проб»



ГБПОУ КМБ №4 – площадка для проведения конкурсов профессионального мастерства

Площадка «Абилимпикс» по компетенциям:
«Флористика», «Фотограф-репортер», «Сборка-разборка электронного оборудования», «Ремонт обуви»,
«Мультимедийная журналистика», «Сити-фермерство»

KidSkills по компетенции «Сити-фермерство»

«Навыки умелых» - конкурс профессионального мастерства среди московских школьников, обучающихся по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Непрерывное образование в ГБПОУ КМБ № 4 (от дошкольного до профессионального)



Детский
сад

Школа

Колледж

адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего образования детей

адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью

адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования

адаптированные программы профессионального обучения

На разных уровнях образования реализуются

**15 адаптированных образовательных программ
для 7 категорий детей с ОВЗ**

Непрерывность образования в цифрах

471 дошкольника

321 школьника
(293 с инвалидностью)

1 007 студент
(150 студентов
и 159 слушателя
с инвалидностью)

1 958 человек

700 обучающихся с
инвалидностью
(32 %)



172 обучающихся
с ОВЗ

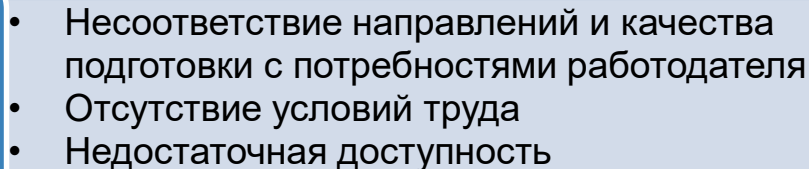
Современная здоровьесберегающая среда



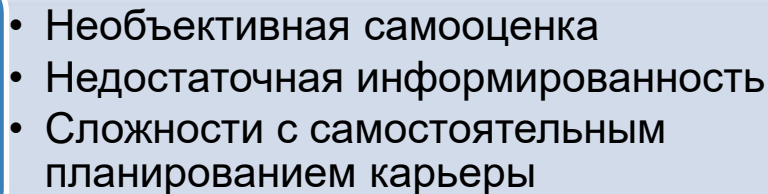
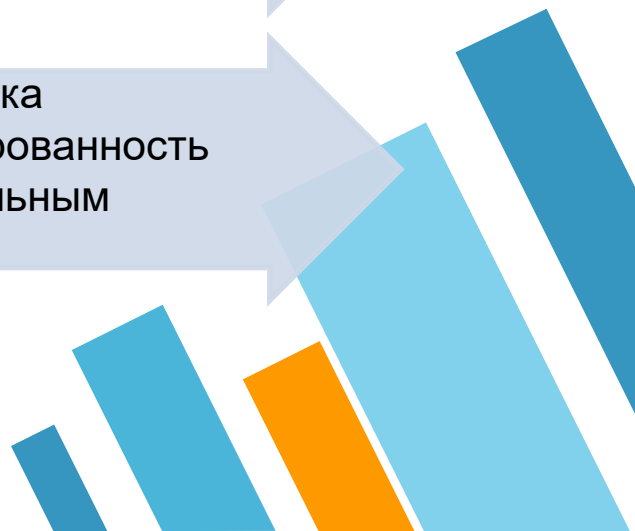


Проблемы реализации профессионального маршрута обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Объективные

- Несоответствие направлений и качества подготовки с потребностями работодателя
 - Отсутствие условий труда
 - Недостаточная доступность
- 

Субъективные

- Необъективная самооценка
 - Недостаточная информированность
 - Сложности с самостоятельным планированием карьеры
- 
- 

Этапы формирования допрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



в детском саду – **вводный** (формирование интереса к профессиям)



в начальной школе – **ознакомительный** (что значит трудовая деятельность в жизни человека)



в основной школе – **базовый** (помочь определить способности и реальные возможности наших детей, сформировать у них профессиональную направленность)

на уровне среднего общего - **углубленный** (рациональная оценка профессии, адекватная собственным возможностям, обдумывание и принятие решения о выборе дальнейшего образования)

на уровне профессионального образования – **этап непосредственного освоения профессии**

Вводный уровень развития профессиональных компетенций

Цель: формирование интереса к профессиям

Возраст: дошкольный

Методы:



игровые занятия с использованием моделирования ремесленного труда

знакомство с профессиями через рассказы воспитателя и через предметно-практическую деятельность

Ознакомительный уровень развития профессиональных компетенций

Цель: знакомство с
окружающим миром,
миром профессий

Возраст: 1- 4 классы

Методы:



проведение
«проф-экспедиций»

организация кружков и
студий, направленных на
осознание роли трудовой
деятельности в жизни
человека

Базовый уровень развития профессиональных компетенций

Цель: формирование у детей логической цепочки «задумка-выполнение-получение конечного результата»

Возраст: 5-9 классы



Методы

уроки технологии;

обучение и работа в мастерских;

организация кружков и студий, формирующих профессиональную направленность;

включение детей в проектную деятельность («Профессии моей семьи», «Аптекарский огород»)

проведение игр-квестов

Модули профильного обучения



Творчество и дизайн

- швейное дело; художественный дизайн; технология моды; флористика

Сфера услуг

- поварское дело; кондитерское дело; выпечка; полиграфическое производство

Клининг

- рабочий по комплексному обслуживанию зданий; младший обслуживающий персонал

Строительство и строительные технологии

- столярное дело; ландшафтный дизайн

Агро-технологии

- растениеводство; цветоводство; сити-фермерство





Материально-технические ресурсы



Углубленный уровень развития профессиональных компетенций

Возраст: 9-11 классы



Методы

Цель: формирование рационального подхода к оценке профессии, адекватной собственным возможностям, выстраивание цепочки «хочу-знаю-должен»

анкетирование старшеклассников и их родителей (создание реестра потребностей)

проведение психологических практикумов

экскурсии в колледжи и на производство (профессиональные стажировки)

реализация профориентационной программы «Найди свою дорогу»;

участие в конкурсах профессионального мастерства

классные часы и родительские собрания

Уровень подготовки к профессии

Цель: вхождение в профессиональную деятельность

Возраст: студенты и слушатели



Методы

непосредственное освоение профессии через теоретические и практические занятия с учетом специальных требований к образованию студентов с ОВЗ

сотрудничество с социальными партнерами («Парижская коммуна», «Ральф рингер», ГБУ «Жилищник» и др.)

Участие в конкурсах и олимпиадах

Сотрудничество с социальными партнерами дает возможность:

- организовывать учебную и производственную практики;
- трудоустраивать обучающихся;
- организовывать временную занятость студентов в летний период

Реализация программ СПО

- Компьютерные системы и комплексы (шифр 09.02.01);
- Прикладная информатика (по отраслям) (шифр 09.02.05);
- Дизайн (по отраслям) (шифр 54.02.01).



Реализация программ профессионального обучения

- Оператор электронно-вычислительных машин (шифр 16199);
- Рабочий зеленого хозяйства (шифр 17531);
- Сборщик обуви (шифр 18213).




Колледж как интегратор городских профориентационных проектов

Модули, реализуемые в рамках проекта «Юные мастера»

Модуль	Профильное направление	Темы уроков
Творчество и дизайн	Технологии швейного производства	Конструирование и изготовление изделий из фетра
Информационные и коммуникационные технологии	Компьютерные технологии	ЭВМ в современном делопроизводстве
Сельскохозяйственные технологии	Основы сити-фермерства	Выращивание зеленых культур в гидропонных установках
Сельскохозяйственные технологии	Основы сити-фермерства	Проектирование и создание систем вертикального озеленения
Творчество и дизайн	Основы флористики	Создание цветочных композиций
Строительство и строительные технологии	Основы ландшафтного дизайна	Макетирование ландшафтных проектов





Спасибо за внимание!

Ira.potashova@gmail.com

spo-4@edu.mos.ru

