



**Департамент образования и науки города Москвы
ГБПОУ «Технологический колледж № 21»**

**«Центр социальной адаптации и
профессиональной подготовки»**

**Социальная и профессиональная адаптация инвалидов
и лиц с ОВЗ в условиях профессионального обучения**

Головина Галина Алексеевна
Руководитель психологической службы ЦСАиПП
ГБПОУ «Технологический колледж №21»

На 1 февраля 2019 года в ЦСА и ПП обучаются 176 человек,

Особенности обучающихся ЦСА и ПП:

сниженный интеллект (по МКБ10 - F71, F72)

наличие психиатрических диагнозов

нарушения в эмоционально-волевой сфере

грубые поведенческие нарушения

выраженные речевые нарушения

все обучающиеся имеют инвалидность II или I группы

45 человек имеют опорно-двигательные нарушения





176 обучающихся

(24 группы)

7 профессий:

- ✓ **Ткач ,Швея** – **33 человека**
- ✓ **Брошюровщик** - **39 человек**
- ✓ **Изготовитель
художественных изделий
из керамики** – **26 человек**
- ✓ **Столяр** – **35 человек,**
- ✓ **Садовник** – **20 человек,**
- ✓ **Оператор
электронно-вычислительных и
вычислительных
машин** - **23 человека**

ДВУХКОМПОНЕНТНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ

Профессиональные и
общепрофессиональные
компетенции



ФОРМИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ

Жизненные компетенции

- I. Зачисление - по результатам собеседования с экспресс профпробами
- II. Период профессиональной адаптации
(4 – 10 месяцев)
 - I. Производственное обучение в условиях мастерских
 - II. Производственная практика
 - III. Оценка сформированности профессиональных компетенций по операциям в течение всего срока обучения
 - IV. Формирование портфолио с указанием ведущих профессиональных компетенций

- I. Социальная адаптация
- II. Этика и психология общения
- III. Основы ИЗО / эстетическое воспитание
- IV. Адаптивная физическая культура

Содержание программы
«Социальная адаптация»:

- ОБЖ
- Развитие речи
- Элементарные математические навыки
- Окружающий мир
- Компьютерная грамотность
- Формирование навыков самообслуживания



Модель формирования социальной адаптации



ДВУХКОМПОНЕНТНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ

Профессиональные и
общепрофессиональные
компетенции



ФОРМИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ

Жизненные компетенции

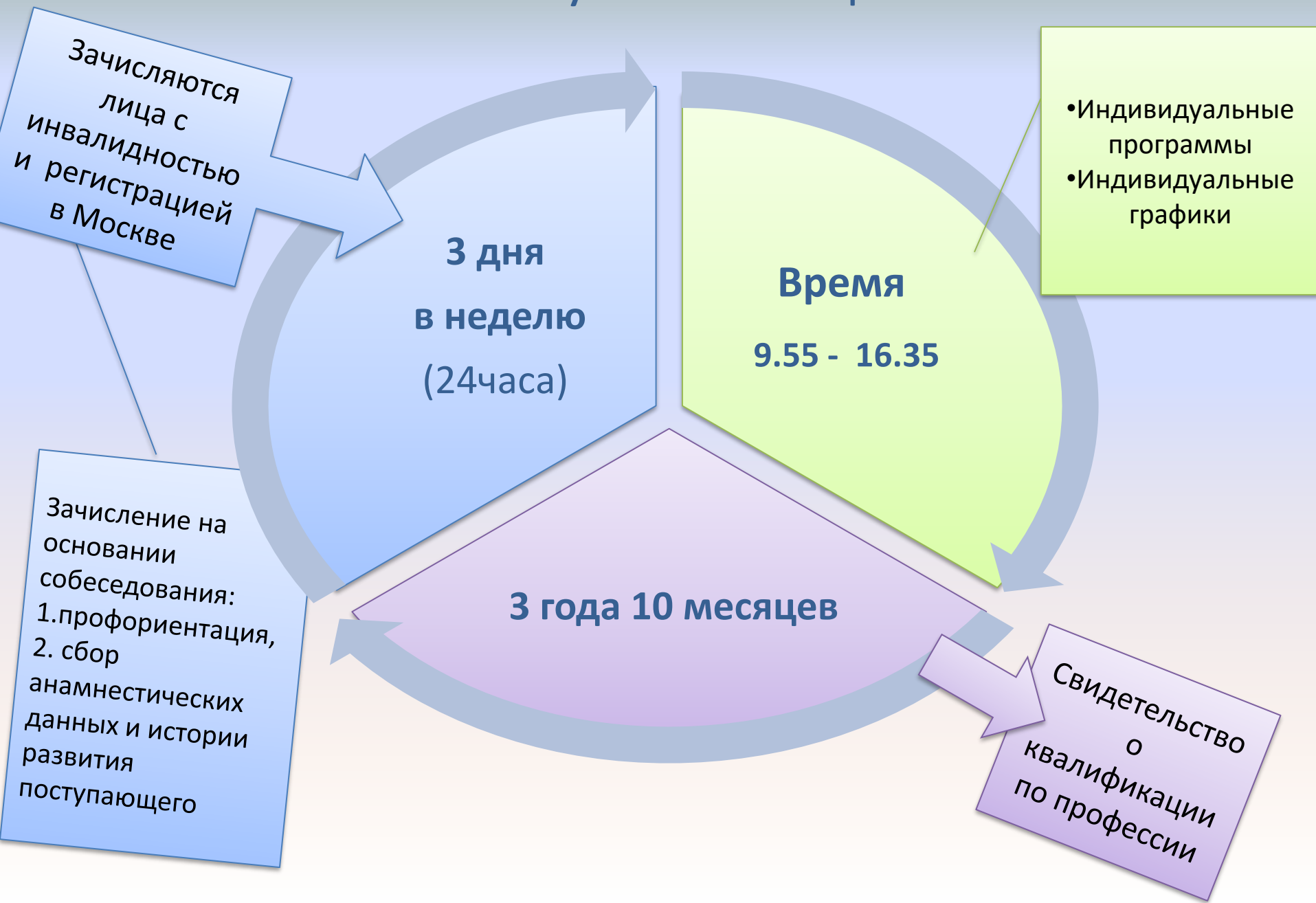
- I. Зачисление - по результатам собеседования с экспресс профпробами
- II. Период профессиональной адаптации
(4 – 10 месяцев)
 - I. Производственное обучение в условиях мастерских
 - II. Производственная практика
 - III. Оценка сформированности профессиональных компетенций по операциям в течение всего срока обучения
 - IV. Формирование портфолио с указанием ведущих профессиональных компетенций

- I. Социальная адаптация
- II. Этика и психология общения
- III. Основы ИЗО / эстетическое воспитание
- IV. Адаптивная физическая культура

Содержание программы
«Социальная адаптация»:

- ОБЖ
- Развитие речи
- Элементарные математические навыки
- Окружающий мир
- Компьютерная грамотность
- Формирование навыков самообслуживания

Условия обучения в ЦСАиПП



Возможности мастерской

- ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРИНЦИПУ РЕМЕСЛЕННОЙ МАСТЕРСКОЙ,
- ВОЗМОЖНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТЕМПА ОБУЧЕНИЯ,
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ,
- ТВОРЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ,
- ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Спасибо за внимание!

