

## **РЕЗОЛЮЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

21-22 ноября 2019 года в рамках деловой программы V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» состоялось Всероссийское совещание по вопросам инклюзивного профессионального образования (далее Совещание).

Организаторами Совещания выступили - Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российской университет дружбы народов». Участники - представители Министерства просвещения РФ, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и социальной защиты; эксперты Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; руководители и специалисты БПОО и РУМЦ СПО, представители общественных организаций инвалидов, родители, а также другие заинтересованные лица.

Актуальность проблем, рассматриваемых в рамках Совещания, необходимость их обсуждения педагогическим сообществом обусловлена важностью определения стратегических ориентиров дальнейшего развития системы инклюзивного профессионального образования.

Участники Совещания отметили, что за период с 2016 года система профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ значительно изменилась. Во многом этому способствовало создание базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования. Создание БПОО и РУМЦ СПО позволило значительно увеличить количество обучающих мероприятий для специалистов по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, проводятся курсы повышения квалификации и стажировки, расширяется методическая база ПОО по вопросам обучения данной категории обучающихся, расширяются возможности для развития и построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и т.д. Благодаря результатам деятельности БПОО и РУМЦ СПО инклюзивное профессиональное образование получило свое развитие.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по:

- по популяризации деятельности БПОО и РУМЦ СПО, распространению информации о проводимой в регионе профориентационной работе, консультировании инвалидов и их родителей по вопросам получения профессионального образования и содействию в трудоустройстве;
- анализу потребности молодых инвалидов в переподготовке и повышении квалификации с целью разработки востребованных программ дополнительного профессионального образования;
- разработке единой системы мониторинга реализации мероприятий по содействию молодым инвалидам в получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.

Среди основных проблем реализации инклюзивного профессионального образования участники Совещания выделяют: недостаточное финансирование, направление расходования бюджетных средств на определенные статьи расходов, отсутствие

возможности направить средства на дополнительную оплату труда задействованных специалистов; недостаток кадров, прежде всего, это касается узких специалистов – психологов, дефектологов, сурдопедагогов и др.; недостаток хороших методистов и т.д. В вопросах содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ фиксируются проблемы в работе с работодателями: низкая активность работодателей в содействии в трудоустройстве выпускников с инвалидностью, заключении трудовых договоров на прохождение практики (с созданием специальных условий по организации рабочего места) и др.

Одним из основных путей решения обсуждаемых проблем является распространение информации о деятельности БПОО и РУМЦ СПО, создание региональных моделей сетевого взаимодействия, объединение усилий различных социальных институтов и специалистов разных ведомств, а также привлечение работодателей к обсуждению вопросов повышения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и последующего их трудоустройства.

Вышесказанное определяет стратегию совместной деятельности на ближайшие годы:

- развитие взаимодействия всех структурных единиц системы инклюзивного профессионального образования, координация деятельности органов исполнительной власти в реализации проектов (программ проектов), направленных на решение проблем в области профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и последующего их трудоустройства;
- консолидация усилий разных общественных институтов и совершенствование социального партнерства в решении проблем в области профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и последующего их трудоустройства;
- разработка научно-методических материалов на основе лучших практик и ведущего регионального опыта по актуальным направлениям деятельности в области инклюзивного профессионального образования;
- активное использование современных информационных технологий, возможностей социальных сетей для информирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей и широкого круга общественности о проводимой работе в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства инновационных форм.

**По итогам работы участники Совещания внесли следующие предложения:**

***Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации  
в сфере образования***

- способствовать созданию специальных условий для получения инвалидами профессионального образования во всех профессиональных образовательных организациях региона;
- пересмотреть перечень созданных БПОО и в совещательном порядке закрепить функционал БПОО по территориальному признаку, направлениям деятельности, либо другим характеристикам;
- разработать модель взаимодействия БПОО и определить среди них организации, которая возьмет на себя главенствующую функцию по обобщению деятельности всех БПОО и взаимодействию с Федеральным методическим центром по обучению инвалидов

и лиц с ОВЗ в системе СПО, а также будет представлять региональную систему инклюзивного профессионального образования;

- развивать деятельность уже созданных БПОО, создавать новые только при невозможности охвата региональной системы инклюзивного профессионального образования ранее созданными БПОО;

- совместно с БПОО осуществлять мониторинг деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, по вопросам приема, обучения обучающихся с инвалидностью и обеспечения специальных условий для получения ими профессионального образования, а также их последующего трудоустройства; наделить БПОО соответствующими полномочиями;

- организовывать взаимодействие участников, реализующих мероприятия, направленные на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования.

### ***Ресурсным учебно-методическим центрам по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО***

- активнее осуществлять экспертно-консультационное сопровождение профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе БПОО);

- выявлять, анализировать и распространять лучший опыт по инклюзивному образованию;

- разрабатывать научно-методические материалы на основе лучших практик и ведущего регионального опыта по актуальным направлениям развития инклюзивного профессионального образования;

- осуществлять информационное обеспечение в сфере реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования;

- осуществлять научно-методическое сопровождение формирования технологической культуры педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования.

### ***Базовым профессиональным образовательным организациям***

- разрабатывать и внедрять механизмы сетевого взаимодействия с образовательными организациями всех организационно-правовых форм, типов и видов, обеспечивающие формирование единой образовательной информационной среды и распространение опыта по реализации адаптированных образовательных программ;

- организовывать проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста;

- реализовать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью;

– продолжать работу по внедрению эффективных социальных и образовательных технологий и методик, обеспечивающих включение инвалидов и лиц с ОВЗ в проектирование собственного образовательного и профессионального маршрута.

– активно использовать современные информационные технологии, возможности социальных сетей для информирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей и широкого круга общественности о проводимой работе в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства.

#### ***Профессиональным образовательным организациям***

– создавать эффективную профессиональную траекторию для обучающихся с ОВЗ через реализацию принципа непрерывности образования;

– активно изучать и внедрять лучшие педагогические практики работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ;

– развивать у обучающихся с ОВЗ положительную мотивацию, активное отношение к себе, готовность к профессиональному самоопределению и саморазвитию.

***Участники Сопещения единодушно выразили уверенность в том, что совместная работа в указанных направлениях будет эффективной и приведет к существенным результатам, способствующим повышению качества жизни граждан России!***

***22 ноября 2019 г.***