

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМ МОНИТОРИНГА РУМЦ СПО

## ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации").

**Архитектурная доступность** - это возможность для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья пользоваться любыми объектами образовательной организации, благодаря оборудованным в них пандусам для инвалидов колясок, специализированными лифтами, надписями на языке Брайля для слабовидящих и других приспособлений, а также географической близости объектов, размещением наиболее востребованных помещений на первых этажах (РДС 35-201-99. Порядок реализации требований доступности (Руководящий документ системы РДС 35-201-99 "Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры"(утв. постановлением Госстроя РФ и Минтруда РФ от 22 декабря 1999 г. № 74/51)).

**Доступная среда** - такая организация окружающего пространства, при которой любой человек, независимо от своего состояния, физических возможностей и других ограничений, имеет возможность беспрепятственного доступа к любым объектам социальной, общественной, транспортной и иной инфраструктуры, а также может свободно передвигаться по любому выбранному маршруту (постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»)

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и

условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018)).

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации").

**Инструментарий мониторинга** – это специализированные формы, позволяющие осуществить сбор необходимых для анализа данных.

**Критерии** - признак, на основании которого формируется оценка качества объекта, процесса, мерил такой оценки.

**Мониторинг** – это наблюдение за каким-либо объектом с целью выявления его рисков, нежелательных отклонений в его развитии, а также определение путей его совершенствования.

**Мониторинг в образовании** - система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации").

**Ограничение жизнедеятельности** - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018)).

**Особые образовательные потребности** – потребность в создании определенных условий, необходимых для оптимальной реализации когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых возможностей обучающегося с инвалидностью или ОВЗ.

**Показатели** - данные, получаемые в ходе какого-либо действия, процесса и позволяющие судить о нем.

**Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования** – это структурное подразделение профессиональной образовательной организации, в которой сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ при реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки (Объявление о проведении отбора на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов РФ субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.4. «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, от 29.06.2017 года)

## **ОПИСАНИЕ**

Мониторинг деятельности РУМЦ СПО включает в себя сбор и анализ информации о существующих форматах деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в 2018 году; организационно-распорядительной документации деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ; показателях деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в 2018 году в соответствии с разработанными показателями.

Инструментарий сбора информации мониторинга - анкетная форма, размещенная в сети Интернет. Анкета состоит из 7 разделов, открытых и закрытых вопросов.

К анкете может быть приложена пояснительная записка с развернутым описанием деятельности РУМЦ СПО и другие файлы организации.

## **ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ**

Заполняет форму ответственное лицо, указанное в локальном нормативном акте ПОО, которое несет персональную ответственность за достоверность предоставленных данных.

**Форма мониторинга заполняется одномоментно и после отправки становится недоступной для последующего редактирования.** Во время заполнения формы длительность работы не ограничена при условии постоянной активности пользователя. В случае периодов отсутствия активности пользователя более 15 минут данные формы могут

быть потеряны. Также данные могут не сохраниться в случае случайного закрытия вкладки браузера.

Исходя из этого пользователю рекомендуется перед заполнением формы мониторинга **скачать анкету в формате Word, заполнить и сохранить данные на своем компьютере.** Только после полного заполнения данных и их перепроверки на своем компьютере рекомендуется переносить данные в форму мониторинга на сайте. Анкета в формате Word размещена и доступна для скачивания в личном кабинете по ссылке над формой анкеты мониторинга РУМЦ СПО.

Форма мониторинга заполняется отдельно по каждому разделу анкеты, только после полного заполнения данных раздела, следует переходить к следующему разделу. При необходимости внесения изменений до момента отправки формы мониторинга имеется возможность вернуться на предыдущую страницу (эта функция активна только когда заполнен текущий раздел).