

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМ МОНИТОРИНГА БПОО

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации").

Архитектурная доступность - это возможность для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья пользоваться любыми объектами образовательной организации, благодаря оборудованным в них пандусам для инвалидов колясок, специализированными лифтами, надписями на языке Брайля для слабовидящих и других приспособлений, а также географической близости объектов, размещением наиболее востребованных помещений на первых этажах (РДС 35-201-99. Порядок реализации требований доступности (Руководящий документ системы РДС 35-201-99 "Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры"(утв. постановлением Госстроя РФ и Минтруда РФ от 22 декабря 1999 г. № 74/51)).

Базовые профессиональные образовательные организации (БПОО) - профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2016 году проведен отбор заявок от субъектов РФ на создание БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках мероприятия 2.2. «Предоставление государственных гарантий инвалидам» подпрограммы 2. «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Информационная система социологических опросов – это инструмент, который позволяет создавать онлайн-анкеты и опросы.

Доступная среда - такая организация окружающего пространства, при которой любой человек, независимо от своего состояния, физических возможностей и других ограничений, имеет возможность беспрепятственного доступа к любым объектам социальной, общественной, транспортной и иной инфраструктуры, а также может свободно передвигаться по любому выбранному маршруту (постановление Правительства РФ от

01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»)

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018)).

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации").

Инструментарий мониторинга – это специализированные формы, позволяющие осуществить сбор необходимых для анализа данных.

Критерии - признак, на основании которого формируется оценка качества объекта, процесса, мерило такой оценки.

Мониторинг – это наблюдение за каким-либо объектом с целью выявления его рисков, нежелательных отклонений в его развитии, а также определение путей его совершенствования.

Мониторинг в образовании - система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации").

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и

заниматься трудовой деятельностью (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018)).

Особые образовательные потребности – потребность в создании определенных условий, необходимых для оптимальной реализации когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых возможностей обучающегося с инвалидностью или ОВЗ.

Показатели - данные, получаемые в ходе какого-либо действия, процесса и позволяющие судить о нем.

ОПИСАНИЕ

Мониторинг деятельности базовых профессиональных образовательных организаций включает в себя сбор и анализ информации о: существующих форматах деятельности базовых профессиональных образовательных организаций; принятых на уровне субъекта Российской Федерации нормативных правовых и организационно-распорядительных актах, регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций, а также инклюзивное образование; показателях деятельности профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование в соответствии с разработанными показателями, а также оценку региональных систем инклюзивного образования (в т.ч. оценку степени влияния деятельности БПОО на развитие региональных систем инклюзивного образования).

Инструментарий сбора информации мониторинга - анкетная форма мониторинга, размещенная в сети Интернет. Анкета состоит из 13 разделов, открытых и закрытых вопросов.

К анкете может быть приложена пояснительная записка с развернутым описанием деятельности базовой профессиональной образовательной организации и другие файлы организации.

ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ

Заполняет форму ответственное лицо, указанное в локальном нормативном акте ПОО, которое несет персональную ответственность за достоверность предоставленных данных.

Форма мониторинга заполняется одномоментно и после отправки становится недоступной для последующего редактирования. Во время заполнения формы длительность работы не ограничена при условии постоянной активности пользователя. В случае периодов отсутствия активности пользователя более 15 минут данные формы могут

быть потеряны. Также данные могут не сохраниться в случае случайного закрытия вкладки браузера.

Исходя из этого пользователю рекомендуется перед заполнением формы мониторинга **скачать анкету в формате Word, заполнить и сохранить данные на своем компьютере.** Только после полного заполнения данных и их перепроверки на своем компьютере рекомендуется переносить данные в форму мониторинга на сайте. Анкета в формате Word размещена и доступна для скачивания в личном кабинете над формой анкеты мониторинга БПОО.

Форма мониторинга заполняется отдельно по каждому разделу анкеты, только после полного заполнения данных раздела, следует переходить к следующему разделу. При необходимости внесения изменений до момента отправки формы мониторинга имеется возможность вернуться на предыдущую страницу (эта функция активна только когда заполнен текущий раздел).