

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Конкурсе дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования**

Обеспечение безбарьерного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональному образованию, в том числе – среднему профессиональному, является как одним из приоритетных направлений государственной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в целом, так и важной составляющей реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и Национального проекта «Образование».

Создание условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с инвалидностью за счет развития доступности образовательной среды и увеличение доли лиц с инвалидностью, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивается за счет создания сети поддержки системы инклюзивного профессионального образования, включающей базовые профессиональные образовательные организации субъектов Российской Федерации (БПОО) и ресурсные учебно-методические центры среднего профессионального образования (РУМЦ СПО), в которых создаются специальные образовательные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) всех нозологических групп, а также осуществляется методическая поддержка обучения инвалидов во всех профессиональных образовательных организациях региона.

Одной из задач БПОО и РУМЦ СПО выступает повышение квалификации педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. С целью повышения качества данного процесса проводится конкурс дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (далее Конкурс).

Конкурс проводится в рамках реализации положений Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы") и Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года).

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Конкурса, сроки его проведения, формы участия организаций, систему награждений и поощрения.
- 1.2. Основным организатором Конкурса выступает Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданный на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (далее Организатор).
- 1.3. Целями Конкурса выступают: выявление, анализ и диссеминация лучших образовательных практик и моделей организации процесса повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования в части разработки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.
- 1.4. Задачи Конкурса:
  - распространение лучшего опыта организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, в целях обновления содержания и повышения качества дополнительного профессионального образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования;
  - создание условий для открытого представления лучших образцов профессиональной деятельности организаций, осуществляющих повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования;
  - анализ и оценка структуры и содержания дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования
- 1.5. Вся информация о Конкурсе размещается на официальном портале СПО ОВЗ РУДН (<https://www.spo-rudn.ru>).

## **2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие как физические лица, так и организации следующих типов:

- Базовые профессиональные образовательные организации; профессиональные образовательные организации, на базе которых созданы ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, реализующие дополнительные

профессиональные программы для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования;

- Организации дополнительного образования субъектов Российской Федерации, реализующие дополнительные профессиональные программы для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования;
- Образовательные организации высшего образования, реализующие дополнительные профессиональные программы для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования;
- Организации и структурные подразделения издательств учебной и учебно-методической литературы, реализующие дополнительные профессиональные программы для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования;
- Другие организации, реализующие дополнительные профессиональные программы для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

### **3. Руководство Конкурсом**

- 3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет.
- 3.2. Оргкомитет Конкурса
  - определяет порядок, форму и сроки проведения Конкурса;
  - устанавливает процедуру проведения Конкурса;
  - разрабатывает критерии оценки конкурсных материалов;
  - определяет состав жюри для оценки конкурсных материалов и регламент работы жюри.
- 3.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом.
- 3.4. В состав экспертов входят специалисты, осуществляющие экспертно-консультационное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ (состав экспертов согласован с Министерством просвещения Российской Федерации).

## 4. Порядок проведения конкурса

- 4.1. Конкурс проводится на федеральном уровне в два этапа в заочной форме.
- 4.2. Этапы проведения Конкурса:
  - I этап – конкурс дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования. Десять лучших материалов по результатам первичной экспертизы переходят на следующий этап Конкурса.
  - II этап – конкурс финалистов с определением победителя. Окончательное подведение итогов Конкурса состоится в ноябре 2019 года.
- 4.3. Для участия в Конкурсе необходимо до 01.08.2019 года направить в Оргкомитет материалы:
  - Заявку на участие (Приложение 2);
  - Конкурсные материалы в электронном виде, соответствующие требованиям (Приложение 3).Материалы должны быть направлены по электронному адресу: [sro\\_ovz@mail.ru](mailto:sro_ovz@mail.ru)

Объем всех материалов без Приложений не должен превышать 30 страниц печатного текста. Объем Приложений не ограничивается. Материал должен быть представлен в формате Word.
- 4.4. Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее срока представления заявок (по почтовому штемпелю), а также с нарушением требований, не рассматриваются.
- 4.5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
- 4.6. Конкурсные материалы рассматриваются двумя экспертами согласно установленным критериям отбора (Приложение 3). Итоговый балл конкурсных материалов рассчитывается как среднее арифметическое от количества баллов, присвоенных двумя экспертами.
- 4.7. Подведение итогов Конкурса осуществляет Оргкомитет.
- 4.8. Победители Конкурса получают дипломы 1,2 и 3 степени.
- 4.9. Участники II этапа Конкурса получают сертификаты.
- 4.10. Лучшие конкурсные работы заносятся в электронную базу лучших педагогических практик, а их авторам вручается авторский сертификат.
- 4.11. Документация по итогам Конкурса хранится в течение года у Организатора. Документация Конкурса включает: заявки, конкурсные материалы, экспертные листы для оценивания конкурсных материалов, протоколы подведения итогов, аналитическую записку и отчет по итогам проведения Конкурса

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### Оргкомитет Конкурса дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования

Черноскутова Инна Анатольевна	Директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации
Картошкин Сергей Александрович	Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации
Макарова Татьяна Юрьевна	Кандидат психологических наук, главный специалист ИМБТ ФГАОУ ВО РУДН, руководитель федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО.
Абазов Барасби Заудинович	Кандидат педагогических наук, и.о. директора ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» МОН КБР
Ахметова Дания Загриевна	Доктор педагогических наук, профессор, проректор по непрерывному образованию, зав. кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова
Верхозина Ольга Александровна	Кандидат психологических наук, руководитель управления информационно-методического обеспечения ПОО ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
Гудожникова Ольга Борисовна	Кандидат педагогических наук, директор ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»
Ларченко Ирина Николаевна	Кандидат педагогических наук, руководитель регионального Ресурсного центра инклюзивного образования Ульяновской области областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»

Макарьев Сергеевич	Игорь	Кандидат педагогических наук, заведующий Институтом развития образования
Мельник Владимировна	Юлия	Кандидат педагогических наук, ведущий специалист ИМБТ ФГАОУ ВО РУДН
Морозов Иванович	Николай	Кандидат педагогических наук, директор ГПБОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»
Морозова Сергеевна	Вера	Кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»
Мурзакова Геннадьевна	Ольга	Кандидат педагогических наук, заведующий БПОО СПО ОВЗ, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж № 21» (ГБПОУ ТК № 21), г. Москва
Назарова Игоревна	Анастасия	Кандидат педагогических наук, преподаватель ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»
Поташова Иннокентьевна	Ирина	Кандидат педагогических наук, методист ГБПОУ города Москвы «Колледж малого бизнеса № 4»

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### Заявка

**на участие в Конкурсе дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования**

1.	Субъект Российской Федерации	
2.	Юридическое название образовательной организации (согласно Уставу)	
3.	Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации	
4.	Телефон, факс образовательной организации (с указанием телефонного кода)	
5.	Адрес электронной почты образовательной организации	
6.	Фамилия, имя, отчество каждого члена авторского коллектива, подготовившего материалы на конкурс	
7.	Название Конкурсной работы	
8.	Подпись руководителя образовательной организации	
9.	Печать образовательной организации (должна хорошо читаться)	
10.	Согласие каждого автора на использование персональных данных	

\* В соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», заполняя поля заявки, Вы даете согласие на обработку персональных данных (любой информации, относящейся к Вам как к Субъекту персональных данных, в том числе фамилии, имени, отчества, места работы, телефона и другой информации) какими угодно способами.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

### **Требования и критерии отбора дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования**

Требования к конкурсным материалам Конкурса дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования объемом от 16 до 72 учебных часов, реализуемых в различных формах:

- Очная
- Очно-заочная
- Заочная
- Очная с применением дистанционных образовательных технологий
- Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
- Заочная с применением дистанционных образовательных технологий
- Очная с применением электронного обучения
- Очно-заочная с применением электронного обучения
- Заочная с применением электронного обучения
- Очная с применением сетевой формы реализации
- Очно-заочная с применением сетевой формы реализации образовательных программ
- Заочная с применением сетевой формы реализации образовательных программ
- другие.

Организация-участник может представить на Конкурс только одну дополнительную профессиональную программу для педагогических работников.

Предоставляемые на Конкурс программы должны соответствовать требованиям нормативно-законодательной базы.

Дополнительные баллы (см. Критерии оценивания) присуждаются за представленные УМК по данной программе: лекции, презентации лекционного курса, дополнительные учебно-методические материалы к лекционному курсу с глоссарием, практические задания для обучения; методические рекомендации по организации и проведению практических занятий со слушателями; раздаточный материал для организации индивидуальной (групповой) работы слушателей; рабочая тетрадь для организации индивидуальной работы слушателей; учебные и учебно-методические пособия по учебному курсу; контрольно-измерительные материалы. А также наличие документа о профессионально-общественной аккредитации программы.

## **Критерии оценки дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования**

- Соответствие структуры программы требованиям нормативной документации;
- Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами;
- Направленность целей и планируемых результатов обучения на освоение профессиональных компетенций;
- Целесообразность использования методов (технологий), форм обучения;
- Рациональность распределения часов по темам и видам занятий (лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары, консультации и др.);
- Доля интерактивных методов и форм обучения, заложенных в дополнительной профессиональной программе;
- Оценка формирования профиля компетенций педагогического работника, работающего с лицами с ОВЗ и (или) инвалидами;
- Соответствие содержания обучения цели и планируемым результатам;
- Учет основных направлений государственной образовательной политики в подготовке педагогических кадров по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования и специфики региональных приоритетов и задач;
- Соответствие процедур аттестации, КИМов по оценке достижения планируемых результатов требованиям объективности, полноты, достаточности, валидности;
- Оптимальность организационно-педагогических условий реализации программы (актуальность информационных источников, использование современного учебного оборудования и др.);
- Актуальность, теоретическая и практическая значимость, инновационность программы в части подготовки педагогических кадров в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования;
- Степень охвата в содержании дополнительной профессиональной программе различных нозологий обучающихся и их направлений подготовки;
- Учет индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся различных нозологий и степень применимости методов учета;

- Ориентация дополнительной профессиональной программы на организацию релевантной учебной и производственной практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Включение в дополнительную профессиональную программу для педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования модулей по проведению грамотной профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в школе, а также модулей по возможности продолжения их обучения в системе высшего образования;
- Наличие элементов методического обеспечения УМК по данной программе.