

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **Всероссийской научно-практической конференции «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования. Современные ориентиры»**

18 марта 2020 года в г. Екатеринбург состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования. Современные ориентиры» (далее Конференция).

В рамках Конференции рассмотрены: методология комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовании, концептуальные основания процесса сопровождения инклюзивного профессионального образования, роль субъектов сопровождения в решении задач инклюзивного профессионального образования, практика реализации процесса сопровождения в профессиональных образовательных организациях и другие актуальные вопросы.

Целью проведения конференции стало создание пространства дискуссии и сотрудничества по проблеме сопровождения инклюзивного профессионального образования и демонстрация лучших практик в сфере деятельности специалистов, работающих с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

Актуальность проблем, рассмотренных в рамках Конференции, обусловлена необходимостью определения и обсуждения современных ориентиров в деятельности специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования.

Комплексный, междисциплинарный подход к решению проблем инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гарантия непрерывного сопровождения развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе, структурированное содержание психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и понимание значимости процесса сопровождения при реализации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ - ключевые условия решения обозначенных вопросов.

Участники Конференции в своих выступлениях отметили значительные изменения, которые коснулись инклюзивного профессионального образования, достигнуты, прежде всего, за счет взаимодействия и сотрудничества специалистов БПОО и РУМЦ СПО. Благодаря системной деятельности специалистов сопровождения постоянно повышается доступность инклюзивного профессионального образования в рамках реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, повышается процент трудоустройства выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, увеличивается охват профориентационной деятельностью.

Вместе с тем на сегодняшний день требуется продолжение работы по следующим стратегическим направлениям:

- Разработка и публикация научно-методических материалов о лучших практиках регионов по актуальным направлениям сопровождения инклюзивного профессионального образования;
- Актуализация локальных актов БПОО и РУМЦ СПО в части конкретизации целей и задач сопровождения с учетом Типовых положений БПОО и РУМЦ СПО (утверждены

методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28 января 2020 года).

- Расширение деятельности БПОО и РУМЦ СПО в части их влияния на развитие системы инклюзивного профессионального образования, привлечения к сетевому взаимодействию ПОО отдаленных территорий, в том числе сельских местностей; брендинг и продвижение деятельности БПОО; повышение роли БПОО в реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и дальнейшего их трудоустройства.

**По итогам работы участники Конференции внесли следующие предложения:**

**Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования**

- поддерживать работу «горячей линии» субъекта Российской Федерации по вопросам приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования для инвалидов молодого возраста;
- содействовать в проведении семинаров и других научно-практических и практико-ориентированных мероприятий для специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования с целью обмена опытом сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях;
- способствовать реализации дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников и специалистов служб сопровождения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по адаптированным образовательным программам.

**Ресурсным учебно-методическим центрам по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО**

- осуществлять сбор данных и анализ наиболее эффективного опыта сопровождения лиц с инвалидностью в профессиональных образовательных организациях;
- разрабатывать и распространять методические материалы и рекомендации по вопросам организации эффективного процесса сопровождения лиц с инвалидностью в профессиональных образовательных организациях;
- организовывать и проводить научно-практические мероприятия общероссийского и межрегионального уровня по актуальным вопросам сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования;
- осуществлять консультирование и стажировки для педагогов и специалистов служб сопровождения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по адаптированным образовательным программам.

**Базовым профессиональным образовательным организациям**

- проанализировать возможности создания сетевого методического объединения по вопросам сопровождения инклюзивного профессионального образования;
- рассмотреть вопрос создания на уровне регионов банка методических материалов по вопросам сопровождения;
- запланировать ежегодное проведение программ повышения квалификации педагогических работников и специалистов служб сопровождения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по адаптированным образовательным программам;
- предусмотреть необходимость расширения региональной модели сетевого взаимодействия за счет привлечения профессиональных образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в том числе из других регионов.

### **Профессиональным образовательным организациям**

- осуществлять активное участие в развитии дискуссионного пространства по вопросам сопровождения инклюзивного профессионального образования;
- активно взаимодействовать с БПОО и РУМЦ СПО по вопросам сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования (в том числе в рамках сетевого взаимодействия);
- предусмотреть обучение специалистов служб сопровождения в рамках программ повышения квалификации по актуальным вопросам сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного профессионального образования.

*Участники Конференции выразили уверенность в необходимости совместной работы в указанных направлениях и считают, что предложения, изложенные в резолюции, внесут необходимый вклад в развитие системы инклюзивного профессионального образования Российской Федерации*

18 марта 2020 г.