**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»)**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт развития образования»**

# ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ КАК ЕДИНАЯ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**г. Махачкала, 20 ноября 2020 года**

**Всероссийская научно-практическая конференция**
**«Научно-образовательная кластерная модель как единая система непрерывного инклюзивного образования»**

**Место проведения:** Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова, 159 (ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»)

**Дата проведения:** 20 ноября 2020 года

**Цель проведения:** создание и совершенствование условий непрерывного профессионального образования, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Вопросы, которые рассматриваются в рамках мероприятия:**

1. Кластерный подход как стратегический механизм реализации новой образовательной политики в организации профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Интеграция и объединение образовательных организаций в научно-образовательный кластер как способ повышения эффективности системы профессионального образования.
3. Реализация сетевого взаимодействия по вопросам организации и сопровождения инклюзивного профессионального образования.
4. Профессионально-карьерная маршрутизация как стратегическая линия профессионально-личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Образовательно-производственный кластер и социальное партнерство как центр интеграции производственных предприятий, научных учреждений и образовательных организаций, оказывающих поддержку субъектам инклюзивной образовательной вертикали.

**Участники:** представители Министерства просвещения Российской Федерации, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, представители и эксперты Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; руководители и специалисты базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, руководители и специалисты ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, ОО, реализующие инклюзивную практику; представители Всероссийского общества инвалидов, НКО, работодатели; родители, заинтересованные лица.

**Форматы участия**: очное, дистанционное подключение

**Программа***
**Всероссийской научно-практической конференции**
**«Научно-образовательная кластерная модель как единая система непрерывного инклюзивного образования»**

| | |
|---|---|
| 9:00-10:00 | **Встреча и регистрация участников** |
| 9:00-10:00 | *Место проведения: ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова, 159, холл, 1 этаж*<br>***Работа выставки***<br>*Представление кейсов лучших практик обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью* |
| 10:00-10:30 | *Актовый зал*<br>**Открытие Конференции, приветственное слово**<br>Представители Министерства просвещения Российской Федерации, Правительства Республики Дагестан, Министерства образования и науки Республики Дагестан, Министерства труда и социального развития Республики Дагестан |
| 10:30-12:00 | *Актовый зал*<br>**Пленарное заседание**<br>**Научно-образовательная кластерная модель как единая система непрерывного инклюзивного образования**<br>**Вопросы для обсуждения:**<br>– кластер как форма сетевого взаимодействия в развитии инклюзивного среднего профессионального образования;<br>– научно-методические подходы выстраивания вертикали непрерывного профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;<br>– межведомственное взаимодействие в инклюзивном профессиональном образовании: технологии организации и развития;<br>– проектное взаимодействие субъектов социального партнерства при реализации инклюзивного среднего профессионального образования;<br>– социальное партнерство как ключевой фактор развития инклюзивного образования.<br>**Выступающие:**<br>***Макарова Татьяна Юрьевна,*** *кандидат психологических наук, руководитель Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, главный* |

| | |
|---|---|
| | *специалист Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»*<br>Современное состояние инклюзивного профессионального образования в России<br><br>***Колыванова Лариса Александровна**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», эксперт ФМЦ (дистанционное включение)*<br>Модернизация системы непрерывного инклюзивного профессионального образования на основе кластерного подхода<br><br>***Айсмонтас Бронюс Броневич**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» (дистанционное включение)*<br>Научное исследование развития студентов с инвалидностью и ОВЗ как основа повышения качества непрерывного образования<br><br>***Далгатов Магомед Магомедаминович**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Дагестанский педагогический университет», член Координационного совета Министерства просвещения РФ, главный внештатный психолог Министерства просвещения РФ по СКФО*<br>Психологическое сопровождение в инклюзивном образовании в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ до 2025 года<br><br>***Борозинец Наталья Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент, директор РУМЦ ВО Северо-Кавказского федерального университета*<br>Роль образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику, в развитии межведомственного взаимодействия по сопровождению лиц с инвалидностью молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (на примере Северо-Кавказского федерального университета)<br><br>***Виданова Юлия Игоревна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий СП «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург, эксперт ФМЦ (дистанционное включение)* |

| | |
|---|---|
| | Роль научно-образовательного кластера в инклюзивном профессиональном образовании: на примере организации процесса по направлению подготовки «Лабораторный химический анализ»<br><br>***Поташова Ирина Иннокентьевна**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Лаборатории развития личностного потенциала в образовании ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет (дистанционное включение)*<br>Наставническая поддержка как условие эффективной профессиональной маршрутизации молодых людей с инвалидностью и ОВЗ |
| 12:00-13:00 | **Перерыв** |
| 13:00-14:30 | *Ауд. 224*<br><br>**Тема площадки «Модель регионального центра профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ»**<br><br>*Модератор: Амирханов Амирхан Ахмедханович директор ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой»*<br><br>Направления работы:<br>1. Определение специфики профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ.<br>2. Привлечение поступающих в систему СПО (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью).<br>3. Проведение консультативной поддержки образовательных организаций, абитуриентов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей.<br>4. Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.<br><br>*Выступающие:*<br><br>***Алипханова Аминат Ибрагимовна**, заместитель директора по учебно-методической работе ГБОУ Республики Дагестан «Республиканский Центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой»*<br>Модель регионального центра профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ<br><br>***Парамонова Виктория Анатольевна**, руководитель регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Череповецкий* |

| | |
|---|---|
| | *лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», Вологодская область (дистанционное включение)*<br>Непрерывность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (на примере опыта Вологодской области)<br><br>***Шепелева Наталия Николаевна**, руководитель РУМЦ СПО инклюзивного образования по направлению Питание Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (дистанционное включение)*<br>Опыт профориентационной деятельности РУМЦ в условиях сетевого взаимодействия<br><br>***Позднякова Елена Александровна**, заместитель директора по УПР Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум», Липецкая область (дистанционное включение)*<br>Условия оптимальной профориентации лиц с нарушением слуха<br><br>*Участники:*<br><br>Специалисты и педагоги БПОО, РУМЦ СПО, ППО, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, представители общественных организаций и др. |
| 13:00-14:30 | *Ауд. 227*<br><br>**Тема площадки: «Моделирование процесса адаптации, социализации и интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях системы среднего профессионального образования. Содействие трудоустройству выпускников»**<br><br>*Модераторы:*<br><br>*Рахманова Мафият Магомедовна директор ГБПОУ РД «Технический колледж. им. Р.Н. Ашуралиева»;*<br>*Бабаева Нармина Руслановна заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ РД «Технический колледж. им. Р.Н. Ашуралиева»*<br><br>Направления работы:<br><br>1. Комплексное сопровождение непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе СПО<br>2. Реализация принципов преемственности и непрерывности инклюзивного профессионального образования<br>3. Модель взаимодействия ПОО по профессиональному обучению и образованию инвалидов и лиц с ОВЗ |

| | |
|---|---|
| | 4. Организация содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций<br>5. Востребованность, трудоустройство и сопровождение профессиональной карьеры выпускников<br>6. Конкурсы профессионального мастерства – ресурс творческого развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ<br><br>*Выступающие:*<br><br>***Дрозденко Ирина Григорьевна**, директор ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (дистанционное включение)*<br>Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках профессионального образования и трудоустройства<br><br>***Мутаилова Патина Гусеновна**, заместитель директора по воспитательной работе, ГБПОУ Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»*<br>Комплексное сопровождение непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе СПО<br><br>***Морозова Вера Сергеевна**, Кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж» (дистанционное включение)*<br>Социокультурная реабилитация как условие развития научно-образовательного кластера непрерывного инклюзивного образования<br><br>***Кукуев Евгений Анатольевич**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства, начальник отдела мониторинговых исследований Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (дистанционное включение)*<br>Академическая мобильность студентов с инвалидностью как предиктор социально-профессиональной мобильности<br><br>***Кутепова Людмила Серафимовна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-методической работе и инклюзивному образованию ГБПОУ «Георгиевский колледж», Ставропольский край (дистанционное включение),*<br>***Мачула Наталья Викторовна**, социальный педагог ГБПОУ «Георгиевский колледж», Ставропольский край (дистанционное включение)*<br>Опыт организации социокультурного пространства обучающихся с инвалидностью и ограниченными |

| | |
|---|---|
| | возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации<br><br>***Литвин Анастасия Артуровна****, преподаватель ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум», Белгородская область (дистанционное включение)*<br>Организация процесса инклюзивного образования в техникуме<br><br>***Трифонова Светлана Викторовна****, мастер производственного обучения ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж» (дистанционное включение)*<br>Возможности чемпионатного движения Абилимпикс: региональный опыт<br><br>*Участники:*<br><br>Специалисты и педагоги БПОО, РУМЦ СПО, ППО, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, представители общественных организаций и др. |
| 13:00-14:30 | *Ауд. 204*<br><br>**Дискуссионная площадка**<br><br>**Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования**<br><br>*Модератор: Тажутдинова Гульжан Шейховна – кандидат психологических наук, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики и психологии ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»*<br><br>Вопросы:<br><br>– направления психолого-педагогического сопровождения инклюзивного профессионального образования;<br>– роль психологической консультативной службы для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и их родителей;<br>– реализация сетевого взаимодействия по вопросам психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.<br><br>*Выступающие:*<br><br>***Моллаев Джафар Михайлович,*** *доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ВО «Дагестанский педагогический университет»*<br>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования |

| | |
|---|---|
| | ***Назарова Елена Ивановна**, педагог-психолог КГБУ Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, телефон доверия (дистанционное включение)*<br>Психолого-педагогическое сопровождение участников чемпионата Абилимпикс как фактор социально-профессиональной инклюзии лиц с ОВЗ и / или инвалидов<br>*Участники:*<br>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов и др. |
| 13:00-14:30 | *Ауд. 223*<br>**Дискуссионная площадка**<br>**Сетевое взаимодействие и его роль в развитии инклюзивного профессионального образования**<br>*Модератор: Гусейнова Сакинат Аликадиевна кандидат медицинских наук, руководитель Центра инклюзивного образования, заведующая кафедрой социальной медицины.*<br>Вопросы:<br>– модель сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций в целях обеспечения доступности качественных образовательных услуг;<br>– освоение механизма построения сетевого взаимодействия и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, участников такого взаимодействия;<br>– эффективное использование ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях сетевого взаимодействия<br>*Выступающие:*<br>***Слюсарева Елена Сергеевна,** кандидат психологических наук, доцент, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (дистанционное включение)*<br>Потенциал сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций в подготовке студентов-дефектологов<br>***Федоренко Ирина Георгиевна**, кандидат педагогических наук, директор ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский индустриально – строительный техникум» (дистанционное включение)* |

| | |
|---|---|
| | Сетевое взаимодействие как основа развития непрерывного инклюзивного профессионального образования<br><br>***Зайнутдинова Ирина Ильинична**, директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (дистанционное включение),*<br>***Ларченко Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора по инновационному развитию и инклюзивному образованию ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (дистанционное включение)*<br>Реализация сетевого взаимодействия по вопросам организации и сопровождения инклюзивного профессионального образования<br><br>***Абазов Барасби Заудинович**, кандидат педагогических наук, и.о. директора ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» МОН КБР (дистанционное включение)*<br>Реализация сетевого взаимодействия по вопросам организации и сопровождения инклюзивного профессионального образования в Кабардино-Балкарской Республике<br><br>*Участники:*<br><br>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов и др. |
| 13:00-14:30 | *Ауд. 230 (очный формат)*<br><br>**Обучающий семинар-совещание с руководителями и специалистами базовых профессиональных образовательных организаций**<br><br>*Модератор: Макарова Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, руководитель Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, главный специалист Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»*<br><br>Вопросы:<br><br>• организация деятельности базовых профессиональных образовательных организаций;<br>• финансовое обеспечение деятельности БПОО и направления расходов в рамках выделения средств из федерального бюджета; |

| | |
|---|---|
| | • реализация основных направлений деятельности БПОО и ее влияние на региональную систему инклюзивного профессионального образования;<br>• создание условий в ПОО региона для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп;<br>• оценка деятельности БПОО и участие в ежегодном мониторинге БПОО;<br>• другое<br>*Участники:*<br>Представители органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и специалисты БПОО |
| 14:30-15:00 | **Перерыв** |
| 15:00-16:30 | *Интерактивный мастер-класс: отдельная ссылка на видео*<br>**Мастер-класс «Технология Веб-квест как альтернативное обучение для активизации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в поисковой деятельности с использованием ИКТ»**<br>*Модератор: Дамадаева Анжела Сергеевна, доктор психологических наук, профессор, проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «Дагестанский педагогический университет»*<br>Участникам будут представлены сценарии создания образовательных ВК в организации интерактивного инклюзивного профессионального обучения; будут освещены вопросы эффективности использования web-квестов для социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, формировании толерантного отношения к ним сверстников и использования их при дистанционном обучении в СПО;<br>*Участники:*<br>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов и др. |
| 15:00-16:30 | *Ауд. 224*<br>**Дискуссионная площадка**<br>**Подготовка педагогических кадров для системы специального инклюзивного образования** |

| | |
|---|---|
| | *Модератор: Манаширова Анжела Даниловна, преподаватель коррекционной педагогики и психологии Дербентского профессионально-педагогического колледжа им. Г.Б.Казиахмедова*<br><br>Вопросы:<br>– направления подготовки педагогических кадров для системы инклюзивного профессионального образования;<br>– повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций по вопросам организации деятельности в условиях инклюзии;<br>– формирование профессиональной компетентности педагогов, реализующих инклюзивное профессиональное обучение.<br><br>*Выступающие:*<br><br>***Чешко Светлана Леонидовна**, заместитель директора ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», Свердловская область (дистанционное включение)*<br>Реализация сетевого взаимодействия по вопросам организации и сопровождения инклюзивного профессионального образования<br><br>***Вахрушев Владислав Игоревич**, тьютор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное учреждение «Охтинский колледж» (дистанционное включение)*<br>Опыт создания и реализации программы повышения квалификации педагогических кадров СПО для успешной реализации педагогической деятельности в условиях инклюзии<br><br>***Дихорь Виктория Александровна**, педагог-психолог Центра инклюзивного образования, Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина (дистанционное включение)*<br>Презентация первого Адаптационного онлайн-модуля для студентов с ОВЗ и инвалидностью<br><br>В процессе выступления будут описаны возможности Адаптационного онлайн-модуля, посредством которого все программы могут быть адаптированы для инвалидов и лиц с ОВЗ, путем включения в программу данного онлайн модуля. Модуль стал победителем конкурса EDCRUNCH AWARD 2019. Адаптационный модуль может использоваться как малозатратный и эффективный способ адаптации программ для лиц с ОВЗ для вузов любого типа и статуса и на сегодняшний день размещен на федеральной онлайн платформе openedu.ru и на крупнейшей международной платформе онлайн образования edX.<br><br>Знакомство с методологическими основами адаптации онлайн-курсов под студентов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и общими заболеваниями, а также апробация различных |

| | |
|---|---|
| | механизмов адаптации: аудиоплеер, скринкасты, видеорубрики и уникальные онлайн-тренажеры для формирования различных навыков.<br><br>*Базовые профессиональные образовательные организации Северо-Кавказского федерального округа*<br><br>*Участники:*<br><br>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов и др. |
| 15:00-16:30 | *Интерактивный коуч-сет: отдельная ссылка на видео*<br><br>**Коуч-сет «Организация процесса профессионального обучения лиц с выраженными психическими нарушениями»**<br><br>*Ведущие:*<br><br>*Харламова Светлана Григорьевна, кандидат психологических наук, заместитель директора ИСПО им.К.Д. Ушинского, ГАПОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»*<br><br>*Бритикова Татьяна Юрьевна, педагог-дефектолог ИСПО им.К.Д. Ушинского, ГАПОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»*<br><br>*Мурзакова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, заведующий БПОО СПО ОВЗ ГБПОУ «Технологический колледж № 21» г. Москвы*<br><br>Участникам будет представлен опыт организации профессионального обучения лиц с выраженными психическими нарушениями. Будут освещены вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности в области профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях организаций системы СПО; вопросы разработки адаптированных образовательных программ; а также представлены технологии, формы и методы работы с обучающимися с инвалидность и ОВЗ и их родителями.<br><br>*Участники:*<br><br>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов и др. |
| 15:00-16:30 | *Интерактивный мастер-класс: отдельная ссылка на видео*<br><br>**Мастер-класс «Комплексное сопровождение процесса обучения лиц с нарушением слуха»**<br><br>*Ведущие:* |

| | |
|---|---|
| | *Гудожникова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, директор ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»*<br><br>*Грибанова Елена Михайловна, заместитель директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»*<br><br>В процессе мастер-класса будет представлен опыт ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» и ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» по организации процесса обучения и сопровождения лиц с нарушением слуха при получении ими профессионального образования и профессионального обучения, а также содействия их трудоустройств<br><br>*<u>Участники:</u>*<br><br>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др. |
| 16:30-17:00 | **Свободный микрофон. Подведение итогов Конференции. Принятие решения (итоговой резолюции)** |

*****Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в программу