**Резолюция**

**Всероссийской научно-практической конференции**

**«Проблемы инклюзивного образования на современном этапе»**

23-24 сентября 2020 года в г. Чебоксары (Республика Чувашия) состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе» (далее Конференция).

Конференция проводилась в рамках экспертно-консультационного сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На Конференции широко обсуждались проблемы организации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования на современном этапе. На пленарном заседании и заседаниях круглых столов транслировался опыт развития региональных систем инклюзивного профессионального образования, базовых профессиональных образовательных организаций (далее БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее РУМЦ СПО) и лучшие практики в области инклюзивного профессионального образования. Участники Конференции в своих выступлениях особо подчеркнули, что за последние годы, после введения институтов БПОО и РУМЦ СПО, наметилась тенденция к упорядоченности и системности в организации инклюзивного образования в профессиональных организациях. Также особо отметили, что в тех регионах, где организованы ресурсные учебно-методические центры с выделенным штатом, организация инклюзивного образования на порядок выше, чем в других субъектах, что, учитывая современные реалии и тенденцию к увеличению количества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, заинтересованных в получении профессионального образования, является достаточно актуальным. Выступающие подчеркнули, что проведение всероссийских мероприятий, и, главное, возможность в них участвовать значительно повышают системный и качественный подход по направлениям развития инклюзивного профессионального образования.

В ходе мастер-классов были продемонстрированы современные методы и технологии, применяемые при обучении лиц с ограниченными возможностями.

В рамках Конференции прошло и обсуждение проблемных вопросов, волнующих профессиональное сообщество на современном этапе. Речь шла о преемственности и консолидации усилий различных институтов, сопровождающих среднее профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ, их научно-методическом взаимодействии, создании необходимого ресурсного потенциала для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических категорий.

Актуальными остаются задачи постоянного обновления научно-методического сопровождения, материально-технической базы, создания организационных и психолого-педагогических условий, выработки комплексного и методического подхода реализации инклюзивного профессионального образования. Обсуждались вопросы подготовки педагогов к работе с лицами ОВЗ и инвалидностью, обозначили немаловажные психологические и методологические затруднения преподавателей при работе с данной категорией лиц. Заинтересованные стороны делились своим опытом решения обозначенных проблем.

Вышесказанное подчеркивает актуальность заявленной темы научно-практической конференции и определяет стратегию совместной деятельности ответственных, заинтересованных сторон на ближайшие годы.

**По итогам работы участники Конференции внесли следующие предложения:**

− организовать работу ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО согласно Типовому положению РУМЦ СПО (утвержден методическим советом Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО 28 января 2020 года);

− базовым профессиональным образовательным организациям и ресурсным учебно-методическим центрам по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ способствовать созданию специальных условий для получения профессионального образования;

− выявлять, анализировать и распространять лучший опыт по инклюзивному образованию;

− разрабатывать научно-методические материалы на основе лучших практик и регионального опыта по актуальным направлениям развития инклюзивного профессионального образования;

− осуществлять научно-методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования.

***Участники Конференции выражают благодарность ее организаторам за создание условий для плодотворного обмена опытом. Считают, что предложения, изложенные в настоящей резолюции, необходимо учесть при планировании своей деятельности профессиональным образовательным организациям и руководствоваться ими в практической деятельности.***

 ***г. Чебоксары, 23-24 сентября 2020 года***