

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования
Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»

г. Хабаровск, 6 ноября 2019 года

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы профессионального обучения
лиц с ментальными нарушениями»**

Место проведения: г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 145, КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

Дата проведения: 6 ноября 2019 года.

Цель проведения: обсуждение актуальных вопросов профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями.

Вопросы, которые рассматриваются в рамках мероприятия:

1. Научная характеристика ментальной инвалидности: спектр нарушений психического развития.
2. Научный анализ особенностей лиц с нервно-психическими заболеваниями.
3. Научно-методологические основания профессионального образования лиц с ментальными нарушениями.
4. Анализ междисциплинарной проблемы сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями.
5. Трудоустройство лиц с ментальными нарушениями.

Участники: представители Министерства просвещения Российской Федерации, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и социальной сферы; представители и эксперты Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО; руководители и специалисты базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, руководители и специалисты ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику; руководители и представители организаций, осуществляющих подготовку кадров для системы инклюзивного образования; представители Всероссийского общества инвалидов, НКО, работодателей; заинтересованные лица.

Программа*
Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные вопросы профессионального обучения
лиц с ментальными нарушениями»

9.00-10.00	Встреча и регистрация участников
9.00-10.00	<i>Презентация лучших практик в области инклюзивного профессионального образования (выставка методических работ)</i> <i>Выставка-продажа изделий, выполненных инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>
10.00-10.15	<i>Актальный зал</i> Открытие Конференции, приветственное слово Представители Министерства просвещения Российской Федерации <i>Макурин Игорь Валерьевич, заместитель министра - начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Хабаровского края</i> <i>Бурлака Михаил Иванович, заместитель министра - начальник управления социального обслуживания населения Министерства социальной защиты населения Хабаровского края</i> <i>Васильева Елена Анатольевна, консультант отдела по работе с социально незащищенными категориями граждан Комитета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края</i>
10.15-12.00	<i>Актальный зал</i> Пленарное заседание Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями <u>Вопросы для обсуждения:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Нормативно-правовое регулирование профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями.2. Состояние, проблемы и перспективы получения профессионального образования для лиц с ментальными нарушениями.3. Особенности профессионального обучения лиц с нарушением интеллекта.4. Социально-психологическое и медицинское сопровождение лиц с ментальными нарушениями в условиях профессиональной образовательной организации.

Выступающие:

Мельник Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист Института медико-биологических технологий Российского университета дружбы народов, представитель Федерального методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО

Современные вызовы профессионального обучения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и пути их преодоления

Чебарыкова Светлана Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", научный руководитель регионального центра по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития

Научно-методические основы организации профессионального образования лиц с ментальными нарушениями

Блинова Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"

Профессиональное обучение лиц с интеллектуальными нарушениями: проблемы и пути решения

Фролова Мария Леонидовна, заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»

Стратегия и перспективы развития профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями (на примере Амурской области)

Серебrenикова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет"

Проблемы и перспективы психологического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательных организаций

И Дмитрий Витальевич, начальник сектора ранней помощи мониторинга здоровья обучающихся, врач-невролог КГБУ "Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Психологическое и медицинское сопровождение лиц с РАС в условиях профессиональной образовательной организации

12.00-13.00	<p>Перерыв</p> <p><i>Обед</i></p> <p><i>Продолжение работы выставки методических работ «Презентация лучших практик в области инклюзивного профессионального образования»</i></p> <p><i>Мастер-классы</i></p> <p><i>Выставка-продажа изделий, выполненных инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>
13.00-14.30	<p><i>Ауд. 117</i></p> <p>Инклюзивная мастерская «Производственное обучение и трудоустройство лиц с ментальными нарушениями»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Анкудинова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики профессионального образования ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»,</i></p> <p><i>Ефремова Анна Семеновна, руководитель РУМЦ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»</i></p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие социального партнерства, межведомственного и межрегионального взаимодействия организаций образования, социальной защиты в области содействия трудоустройству студентов и выпускников из числа инвалидов и лиц ОВЗ. 2. Мероприятия по индивидуальному сопровождению обучающихся с ментальными нарушениями. 3. Создание условий для прохождения производственной практики лицам с ментальными нарушениями <p><u>Выступающие:</u></p> <p><i>Анкудинова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики профессионального образования ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»</i></p> <p><i>Развитие социального партнерства, межведомственного и межрегионального взаимодействия организаций в области трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью</i></p> <p><i>Горбунова Галина Александровна, директор КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»</i></p> <p><i>Люди с ментальными нарушениями в системе трудовых отношений</i></p>

	<p><i>Ефремова Анна Семеновна, руководитель РУМЦ КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»</i> Индивидуальное сопровождение обучающихся с ментальными нарушениями</p> <p>Работа в группах по формированию дорожной карты «Сопровождение трудоустройства и адаптации на рабочих местах лиц с ментальными нарушениями» (каждая группа работает над дорожной картой предложенного обучающегося с «особыми образовательными потребностями»).</p> <p><u>Участники:</u></p> <p>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители работодателей, общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
13.00-14.30	<p><i>Ауд. 102</i></p> <p>Инклюзивная мастерская «Разработка модели социально-профессиональной адаптации лиц с ментальными нарушениями»</p> <p><u>Модераторы:</u></p> <p><i>Кузнецова Диана Сергеевна, кандидат социологических наук, заведующий научно-практической лабораторией профессионального развития педагогов и студентов профессионального образования Хабаровского края КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования" (далее - ХКИРСПО)</i></p> <p><i>Барышева Оксана Владимировна, главный специалист научно-практической лаборатории профессионального развития педагогов и студентов профессионального образования Хабаровского края КГАОУ ДПО ХКИРСПО</i></p> <p><i>Басова Инна Сергеевна, главный специалист научно-практической лаборатории профессионального развития педагогов и студентов профессионального образования Хабаровского края КГАОУ ДПО ХКИРСПО</i></p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация детей с ментальными нарушениями в семье. 2. Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ментальными нарушениями в образовательных организациях. 3. Социализация детей и молодежи с ментальными нарушениями в обществе. 4. Дополнительное образование, как элемент социальной адаптации лиц с ментальными нарушениями.

	<p>5. Условия социально-трудовой адаптации подростков с ментальными нарушениями</p> <p><i>Формат – работа в группах.</i> В ходе обсуждения в проектных группах вопросов будет разработана модель социально-профессиональной адаптации лиц с ментальными нарушениями.</p> <p><u>Участники:</u></p> <p>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, специалисты ПОО, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
13.00-14.30	<p><i>Ауд. 316</i></p> <p>Инклюзивная мастерская «Методы и технологии работы с обучающимися с ментальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Серебренникова Юлия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет",</i></p> <p><i>Дементьева Ольга Анатольевна, начальник научно-методического отдела КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»</i></p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое и методическое содействие (помощь) становлению успешных практик образования обучающихся с ментальными нарушениями. 2. Разработка практико-ориентированных технологий (методов, приемов). 3. Использование арт-технологий в работе с лицами с ментальными нарушениями. <p><u>Выступающие:</u></p> <p><i>Серебренникова Юлия Владимировна, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет", кандидат психологических наук</i></p> <p>Психологическая готовность педагогов к работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью</p> <p><i>Дементьева Ольга Анатольевна, начальник научно-методического отдела КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»</i></p> <p>Механизмы развития технологии «равный-равному» как условия эффективного становления инклюзивного профессионального образования</p>

	<p><i>Аюшиева Аюна Болотовна, заместитель директора ГБПОУ "Бурятский республиканский информационно-экономический техникум"</i></p> <p>Система организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ "Бурятский республиканский информационно-экономический техникум"</p> <p><i>Головина Галина Алексеевна, руководитель психологической службы ЦСА и ПП БПОО СПО ОВЗГБПОУ "Технологический колледж № 21" (г. Москва)</i></p> <p>Модель профессионального обучения и психолого-педагогического сопровождения формирования трудовых компетенций у лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС и ТМНР в условиях колледжа</p> <p><i>Домарад Альбина Викторовна, заведующий учебной частью государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Байкальский многопрофильный колледж" (г. Улан-Удэ)</i></p> <p>Современные подходы к организации профессионального обучения лиц с легкой умственной отсталостью в ГБПОУ "Байкальский многопрофильный колледж"</p> <p><i>Сегиневич Татьяна Сергеевна, методист КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»</i></p> <p>Арт-терапевтические технологии работы с лицами с ментальными нарушениями</p> <p>Работа в группах: представление методики IrisFolding и ее эффективности в практической деятельности педагога (у слушателей на столах имеется раздаточный материал для создания карты настроения). Работа с картой настроения. Презентация материалов по результатам групповой работы.</p> <p><u>Участники:</u></p> <p>Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, специалисты ПОО, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
13.00-14.30	<p>Ауд. 217</p> <p>Инклюзивная мастерская «Участие лиц с ментальными нарушениями в конкурсах профессионального мастерства»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Шкроб Светлана Викторовна, заместитель директора по учебно-производственной работе КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»</i></p>

	<p><i>Киевцева Светлана Викторовна, преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», главный эксперт регионального чемпионата «Абилимпикс»</i></p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и апробация модели сопровождения конкурсов профессионального мастерства. 2. Включение обучающихся с ментальными нарушениями в процесс подготовки к конкурсу профессионального мастерства. 3. Возможности дистанционного сопровождения при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. <p><u>Выступающие:</u></p> <p><i>Ерохина Ирина Григорьевна, руководитель отдела сопровождения дистанционного образования и информатизации учебного процесса КГБ ПОУ ККТuС</i> Реализация модели сопровождения конкурсов профессионального мастерства.</p> <p><i>Киевцева Светлана Викторовна, преподаватель КГБ ПОУ ККТuС, главный эксперт регионального чемпионата «Абилимпикс»</i> Роль педагога-наставника в процессе подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Case-study: предполагается разработка индивидуальной программы сопровождения «особого» участника в формате работы в творческих группах.</p> <p><u>Участники:</u> Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, представители общественных организаций инвалидов, специалисты ПОО, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
14.30-15.00	<i>Кофе-брейк</i>
15.00-16.30	<p><i>Ауд. 102</i></p> <p>Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями»</p> <p><i>Модераторы:</i></p> <p><i>Бехтер Анна Александровна, кандидат психологических наук, директор психологического центра ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"</i></p> <p><i>Склярёнка Алена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, тьютор ФГБОУ ВО "Хабаровский государственный университет экономики и права"</i></p>

Немова Оксана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель КГБ ПОУ "Хабаровский промышленно-экономический техникум"

Вопросы для обсуждения:

1. Ментальные нарушения. Коррекция поведения обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей, педагогов на этапе профессионального самоопределения
3. Готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного обучения
4. Тьюторское сопровождение обучающихся

Выступающие:

***Косьмина Мария Анатольевна**, кандидат психологических наук, учитель-дефектолог муниципального дошкольного учреждения № 96*

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями

***Сурменко Марина Сергеевна**, педагог-психолог КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж» (Приморский край, г. Уссурийск).*

Значение коррекционных и адаптационных дисциплин в профессиональной адаптации молодёжи с ментальными нарушениями

***Склярёнок Алена Владимировна**, тьютор ФГБОУ ВО "Хабаровский государственный университет экономики и права", кандидат педагогических наук, доцент*

Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

***Назарова Елена Ивановна**, педагог-психолог Краевого государственного бюджетного учреждения «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»*

Развитие социально-значимых навыков обучающихся с ментальными нарушениями посредством социально-психологического тренинга. Здоровьесберегающий тренинг: «Энергоресурсы»

Участники:

Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, специалисты ПОО, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы и др.

15.00-16.30	<p data-bbox="443 219 582 257"><i>Ауд. 217</i></p> <p data-bbox="443 277 1522 398">Круглый стол «Особенности профориентационной работы с детьми и подростками, имеющими интеллектуальные нарушения»</p> <p data-bbox="443 421 671 459"><i>Модераторы:</i></p> <p data-bbox="443 479 1522 730"><i>Чебарыкова Светлана Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", научный руководитель регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития,</i></p> <p data-bbox="443 734 1522 855"><i>Колесникова Галина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"</i></p> <p data-bbox="443 880 866 918"><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol data-bbox="496 925 1522 1261" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="496 925 1522 1003">1. Профориентационная работа с лицами, имеющими ментальные нарушения: на примере региональных практик. <li data-bbox="496 1010 1522 1088">2. Модель профориентационной работы с детьми, имеющими ментальные нарушения. <li data-bbox="496 1095 1522 1173">3. Самоопределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <li data-bbox="496 1180 1522 1261">4. Формирование мотивации к освоению профессии в период производственной практики. <p data-bbox="443 1283 695 1321"><u>Выступающие:</u></p> <p data-bbox="504 1341 1522 1503"><i>Горбанева Анна Владимировна, педагог-психолог Краевого государственного бюджетного учреждения «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</i></p> <p data-bbox="504 1509 1522 1590"><i>Особенности проведения профориентационных мероприятий с обучающимися с ментальными нарушениями</i></p> <p data-bbox="504 1615 1522 1821"><i>Мироненко Наталья Николаевна, руководитель центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж»</i></p> <p data-bbox="504 1827 1522 1908"><i>Направления профориентационной работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения</i></p> <p data-bbox="504 1933 1522 2054"><i>Самусенко Татьяна Юрьевна, педагог-психолог Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего основные адаптированные</i></p>
-------------	---

	<p><i>общеобразовательные программы «Школа-интернат № 5» (Хабаровский край)</i> Организация работы по профессиональной ориентации у лиц с ментальными нарушениями (из опыта работы)</p> <p><i>Василенко Лариса Алексеевна</i>, <i>руководитель регионального центра инклюзивного обучения Государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» (г. Чита)</i></p> <p>Роль профориентационной работы в социализации обучающихся с нарушением интеллекта</p> <p><i>Зубкова Наталья Борисовна</i>, <i>руководитель Базового центра инклюзивного образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Сахалинский техникум сервиса"</i></p> <p>Реализация проекта "Путешествие в профессию" в рамках профориентационной работы ГБПОУ "Сахалинский техникум сервиса" с обучающимися</p> <p><i>Михайличенко Олег Анатольевич</i>, <i>ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Хабаровский Федеральный исследовательский центр Дальневосточного отделения Российской академии наук (ХФИЦ ДВО РАН)</i></p> <p>Методические основы формирования мотивации к освоению профессии в период производственной практики</p> <p><u><i>Участники:</i></u> Руководители и специалисты БПОО, РУМЦ, ПОО, специалисты ПОО, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.</p>
16.30-17.00	<p><i>Актальный зал</i></p> <p>Свободный микрофон. Подведение итогов Конференции. Принятие решения (итоговой резолюции)</p>
17.00-17.30	<p><i>Экскурсия по техникуму – презентация (представление) материально-технической базы для обучения инвалидов</i></p>

*Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в программу

Контакты организаторов:

Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО (СПО ОВЗ РУДН)

Адрес: 115093, г. Москва, ул. Подольское шоссе, д. 8, стр. 5, офис 501

Тел./факс: (495) 989 45 93

E-mail: <https://www.spo-rudn.ru/>

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

Адрес: 680002, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 145

Тел.: (4212) 54-43-59

Факс: (4212) 54-43-59

E-mail: khpet@mail.ru

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, 16

Тел./факс: (4217) 53-02-22

E-mail: tlpkms@mail.ru