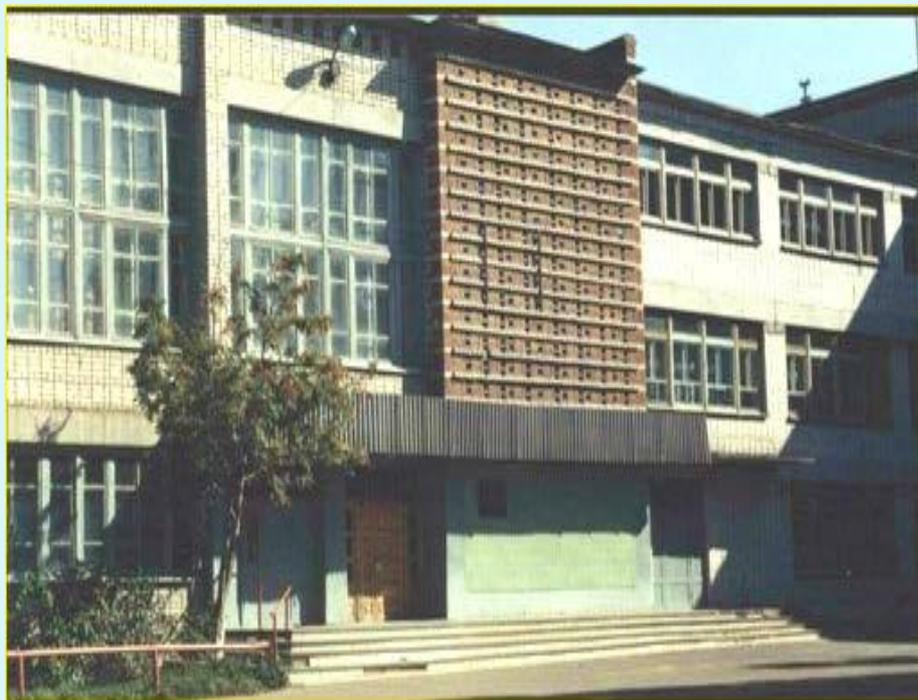


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»



Практика создания комфортной инклюзивной образовательной среды

Христолюбова Г.Ф.
старший методист

Йошкар-Ола
2019

Концепция инклюзивной практики

- *Цель – обеспечить условия для совместного воспитания и образования обучающихся с разными образовательными потребностями.*

Условия комфортной образовательной среды:

- возможность системного повышения квалификации педагогов;
- наличие команды специалистов сопровождения ;
- наличие специальных условий: специального оборудования и средств, модулирующих образовательное пространство;
- архитектурные преобразования, включая безбарьерную среду

Экспериментальная деятельность



• **2010 год** – статус экспериментальной площадки - Модернизация содержания образовательной подготовки детей – инвалидов как условие стимулирования профессионального становления и успешной интеграции в общество (приказ Государственного образовательного учреждения РМЭ «Научно-методический центр профессионального образования №7 от 23.10.2010) ;

2013 год – статус стажировочной площадки - Школа совершенствования педагогического мастерства в условиях интегрированного обучения (приказ Министерства образования и науки РМЭ № 293 от 26.02. 2013)

2016 год – статус ведущего техникума по ТОП-50 (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11.10.2016 г. №1289)

2018 - статус регионального учебно-методического центра (РУМЦ) (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26.07.2018 г. №289)

Н.И. Морозов

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ГОУ СПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«МАРИЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

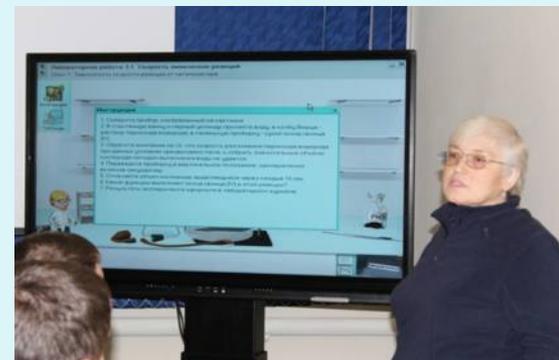
Курсы повышения квалификации

1. Содержательно- методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью Абилимпикс, (программа ДПО), г. Москва	11 чел.
2. ДПП «Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне», г Москва	1 чел.
3. Маршрутизация и коммутация. Введение в сетевые технологии, Инклюзивное обучение лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием информационно-технологической платформы 3.5; Проектировщик электронного обучения	1 чел.
4. Повышение квалификации по программам WSR,; 4.1 г. Москва	2 чел.
4.2.Новосибирский строительно-монтажный колледж - тема «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж», г. Новосибирск	1 чел

Курсы повышения квалификации, стажировки с сетевыми партнёрами



Стажировка (16 чел) по теме «Практика по использованию специальных методов, приёмов и технических средств обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологий», 07.12.2018



Защита слушателей курсов повышения квалификации (14 чел) «Разработка АОП», 25.10.2018г на базе РУМЦ



Научно-практическая конференция «Вариативные формы образования и социализации обучающихся с ОВЗ», г. Ижевск, апрель 2018

Модификация образовательной среды

Обобщение опыта на республиканском уровне

Печатные работы – 22,
адаптированные профессиональные
образовательные программы -16



Адаптированные образовательные программы

Обеспечена реализация адаптационных дисциплин в соответствии с современными требованиями для 2-х категорий инвалидов (с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

Шифр	Наименование	Вид
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ППКРС
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ППКРС
12680	Каменщик	ПО
19727	Штукатур	ПО

Гуманистический подход как системообразующий принцип формирования здоровьесберегающей образовательной среды



**Преподаватель лечебной
физкультуры
Заболотских Н.В.**

**Победитель республиканского
•конкурса на грант
Президента РМЭ
«Лучший тренер,
преподаватель»**

**Матрица построения
занятий ЛФК при
заболеваниях опорно-
двигательного
аппарата в
восстановительный
период**

**Комплекс
упражнений при
заболевании грудного и
поясничного отдела
позвоночника, с
использованием
тренажёра Бубновского**

Обучающие мероприятия по модульным программам

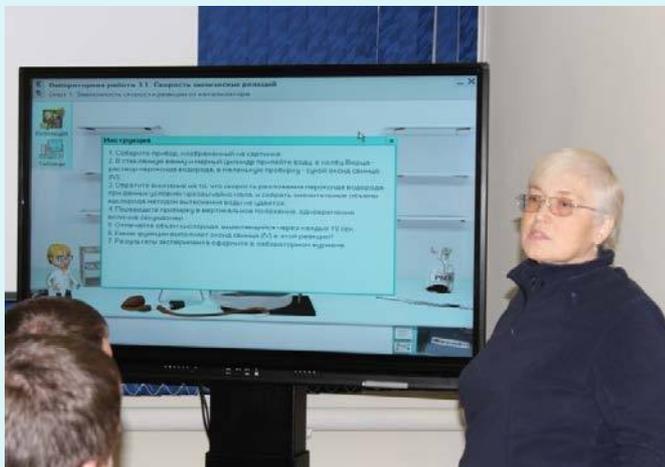
Слушатели стажировочной площадки – **81 чел**, включая представителей ПОО республик **Чувашии, Татарстана, Кировской области**



Мастер-классы- 13
Практические площадки- 9

Открытые уроки – 7
Авторские коллекции - 3

Практика по формированию специальной образовательной среды



**Стажировка ПОО РМЭ
– сетевых партнёров по
теме
«Практика по
использованию
специальных методов,
приёмов и технических
средств обучения для
лиц с ОВЗ и инвалидов
различных нозологий»,
07.12.2018**

**Мастер – классы с использованием
сенсорной системы Мультитатч,
октябрь 2018**

Трансляция опыта

Формирование инклюзивной компетентности лиц с ОВЗ и инвалидов как условие успешной социализации , 07.12.2018



Количество участников - 31, в т.ч. 14 представителей образовательных организаций Республики Марий Эл. Презентовано 9 кейсов лучших практик

Кейсы лучших инклюзивных практик

- Формирование специальной образовательной среды
- Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.
- Взаимодействие с социальными партнёрами, общественными организациями по вопросам профориентации
- Организация индивидуализации инклюзивного образовательного процесса с учётом структуры обучения и вариативных проявлений
- Организации чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс.
- Использование специальных методов, приёмов и технических средств обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологий

Опыт проектной деятельности

Победитель Всероссийского конкурсного отбора инновационных социальных проектов по развитию социальных услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации



• 2011г. – **Всероссийский** грантовый конкурс, проект «Поверь в будущее!» (2 млн 500 тыс. руб.);

• 2013г. – **Всероссийский** грантовый конкурс, проект «Выбери путь к успеху!» (2 млн 200 тыс. руб.);

• 2015г. – **Международный** открытый грантовый конкурс «Православная инициатива 2015 – 2016», проект «Поверь в себя!»;



• 2017г. - **Победитель конкурсного отбора региональных программ развития образования на 2018 год по направлению ФЦПРО п. 4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья»**

Создание безбарьерной среды



Подъёмник для инвалидов



Санитарно-гигиенические помещения

Специализированные рабочие места



Монтажник РЭА
и приборов



Швея



Резчик по дереву и
бересте



Специализированное рабочее место с
нозологиями: слабослышащие,
слабовидящие, ДЦП



Техническая поддержка
электронного сетевого
взаимодействия



Столяр
строительный

- **133 наименования** специального учебного оборудования для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям строительного профиля;
- **142 наименования** учебного оборудования по укрупненной группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;
- **специальное оборудование** учебных классов и учебных мастерских

Ресурсные условия



Массажные процедуры



Тренажёрный зал



Спа-терапия



**Применение методики
Бубновского**



Сенсорная комната

МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

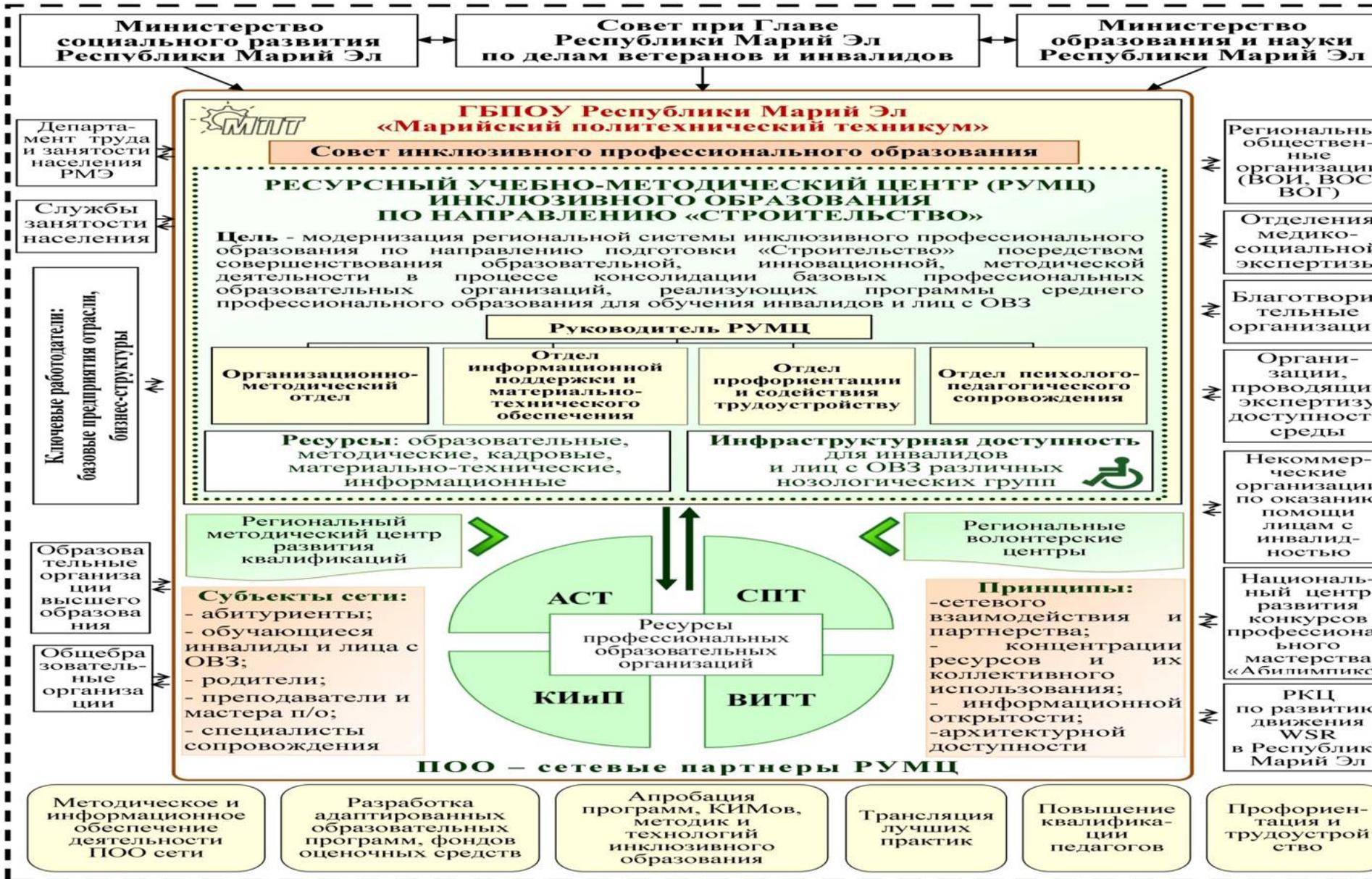


Использование дистанционных технологий и электронного обучения



Техническая поддержка развития электронного обучения в процессе профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, техническая поддержка электронного сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций

Модель Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Строительство» в Республике Марий Эл



- РУМЦ
 - внутренние связи сетевого взаимодействия
 - внешние связи сетевого взаимодействия

Департамент труда и занятости населения РМЭ

Службы занятости населения

Ключевые работодатели: базовые предприятия отрасли, бизнес-структуры

Образовательные организации высшего образования

Общественные организации

Региональные общественные организации (ВОИ, ВОС, ВОГ)

Отделения медико-социальной экспертизы

Благотворительные организации

Организации, проводящие экспертизу доступности среды

Некоммерческие организации по оказанию помощи лицам с инвалидностью

Национальный центр развития конкурсного профессионального мастерства «Абилимпикс»

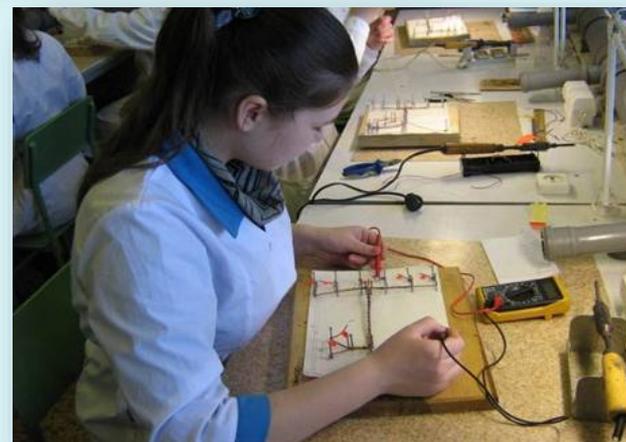
РКЦ по развитию движения WSR в Республике Марий Эл

Содержание образовательной деятельности

Обеспечена реализация адаптационных дисциплин в соответствии с современными требованиями для 2-х категорий инвалидов (с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата)



Созданы новые учебно-производственные зоны: слесарная, столярная, электромонтажная лаборатория с реальными рабочими местами (впоследствии студенты инвалиды старших курсов будут на них работать)



Движение Абилимпикс в Республике Марий Эл



**Петров К.,
рук. Ефремов Г.А.,
Национальный
чемпионат
«Абилимпикс -2015»,**



**Полянин
Станислав,
призер (3 место)
Национального
чемпионата
«Абилимпикс -
2016»**



**Осокин
Александр,
призёр (3
место)
Национального
чемпионата
«Абилимпикс -
2017»**

«Абилимпикс - 2018»



Лебедев Андрей



Яковлев Владимир



IV Национальный чемпионат Абилимпикс Россия – 2018



Делегация Республики Марий Эл

Региональный чемпионат Абилимпикс - 2018



Лебедева Лариса Владимировна,
национальный эксперт по
компетенции «Кирпичная кладка»



Лебедев Андрей. Компетенция
«Резьба по дереву»



Сенаторов Денис. Компетенция
«Кирпичная кладка»



Лебедев Андрей, победитель,
компетенция Резьба по дереву



Яковлев Владимир, победитель,
компетенция «Сетевое и
системное администрирование»

Эффекты

