**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**Всероссийское совещаниепо вопросам инклюзивного профессионального образования**

22 ноября 2018 года в рамках деловой программы IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» состоялось Всероссийское совещаниепо вопросам инклюзивного профессионального образования (далее Совещание). Актуальность проблем, рассматриваемых в рамках Совещания, необходимость их обсуждения педагогическим сообществом обусловлена важностью определения стратегических ориентиров дальнейшего развития системы инклюзивного профессионального образования, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия специалистов, продуктивных путей этого процесса.

Участники Совещания отметили, что за последние три года система профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ значительно изменилась. Во многом этому способствовало создание базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования. Создание БПОО и РУМЦ СПО позволило значительно увеличить количество обучающих мероприятий для специалистов по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, проводятся курсы повышения квалификации и стажировки, расширяется методическая база ПОО по вопросам обучения данной категории обучающихся, расширяются возможности для развития и построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и т.д. Благодаря результатам деятельности БПОО и РУМЦ СПО инклюзивное профессиональное образование получило свое развитие.

БПОО за период их деятельности построена системная работа:

- увеличился охват профориентацией лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе старшеклассников и абитуриентов;

- система среднего профессионального обучения и профессиональной подготовки стала более доступной для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- увеличилось количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО, растут показатели приема в ПОО абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, увеличилось количество выпускников ПОО, продолжающих свое обучение в вузах;

- повысился процент трудоустроенных выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по:

- межведомственному взаимодействию по передаче информации о потребности лиц с инвалидностью в получении профессионального образования и содействии   
в трудоустройстве, в том числе о количестве потенциальных абитуриентов   
и особенностях их ограничений здоровья для формирования целевых программ профориентации и подготовки условий для получения профессионального образования, по перспективным для регионального рынка труда направлениям подготовки;

- анализу потребности молодых инвалидов в переподготовке и повышении квалификации с целью разработки востребованных программ дополнительного профессионального образования;

- разработке единой системы мониторинга реализации мероприятий   
по содействию молодым инвалидам в получении профессионального образования   
и дельнейшего трудоустройства.

Среди основных проблем реализации инклюзивного профессионального образования участники Совещания выделяют: недостаточное финансирование, направление расходования бюджетных средств на определенные статьи расходов, отсутствие возможности направить средства на дополнительную оплату труда задействованных специалистов; недостаток кадров, прежде всего, это касается узких специалистов – психологов, дефектологов, сурдопедагогов и др.; недостаток хороших методистов и т.д. В вопросах содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ фиксируются проблемы в работе с работодателями: низкая активность работодателей в содействии в трудоустройстве выпускников с инвалидностью, заключении трудовых договоров на прохождение практики (с созданием специальных условий по организации рабочего места) и др.

Одним из основных путей решения обсуждаемых проблем является объединение усилий различных социальных институтов и специалистов разных ведомств в области профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и последующего их трудоустройства.

Вышесказанное определяет стратегию совместной деятельности на ближайшие годы:

* развитие межведомственного взаимодействия и координация деятельности органов исполнительной власти в реализации проектов (программ проектов), направленных на решение проблем в области профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и последующего их трудоустройства;
* консолидация усилий разных общественных институтов и совершенствование социального партнерства в решении проблем в области профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и последующего их трудоустройства;
* разработка научно-методических материалов **на основе лучших практик и ведущего регионального опыта** по актуальным направлениям деятельности в области инклюзивного профессионального образования;
* активное использование современных информационных технологий, возможностей социальных сетей для информирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей и широкого круга общественности о проводимой работе в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства инновационных форм.

***Участники Совещания единодушно выразили уверенность в том, что совместная работа в указанных направлениях будет эффективной и приведет к существенным результатам, способствующим повышению качества жизни граждан России!***

***22 ноября 2018 г.***