

АНКЕТА МОНИТОРИНГА РУМЦ СПО

1. Сведения об организации, участвующей в мониторинге:

1.1. Полное наименование образовательной организации

1.2. Субъект Российской Федерации (осуществляется выбор из справочника регионов РФ)

1.3. Направления (отрасли) подготовки, по которым осуществляет свою деятельность РУМЦ СПО (осуществляется выбор из справочника направлений (отраслей) подготовки СПО)

1.4. Фамилия Имя Отчество руководителя образовательной организации и контакты (телефон, адрес электронной почты)

1.5. Фамилия Имя Отчество руководителя РУМЦ СПО и контакты (телефон, адрес электронной почты)

1.6. Фамилия Имя Отчество, должность и контакты (телефон, адрес электронной почты) ответственного сотрудника за участие РУМЦ СПО в мониторинге

1.7. Утвержденный на уровне субъекта РФ нормативный документ о создании в образовательной организации РУМЦ СПО (присвоение статуса РУМЦ СПО)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем перечисляются реквизиты (дата, номер) нормативного документа. Размещается сканированная копия нормативного документа

1.8. Наличие утвержденных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность РУМЦ СПО

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем перечисляются реквизиты (дата, номер) основных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность РУМЦ СПО

1.9. Наличие утвержденного проекта развития РУМЦ СПО на двухлетний период с момента основания РУМЦ СПО

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то появляется возможность загрузить документ

1.10. Наличие отдельного структурного подразделения в штатном расписании профессиональной образовательной организации – РУМЦ СПО

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то появляется возможность загрузить документ.

В поле для ввода количественной информации – вводится количество сотрудников РУМЦ СПО (по физическим единицам).

1.11. Сканированная копия структуры управления РУМЦ СПО, подписанная руководителем РУМЦ СПО, с указанием отдельных подразделений, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации к созданию в структуре РУМЦ СПО, таких как отдел дистанционных технологий, отдел содействия трудоустройству и др.

Обеспечивается возможность размещения схемы (рисунка) структуры управления РУМЦ СПО, подписанная руководителем РУМЦ СПО, с указанием отдельных подразделений

1.12. Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и/или получивших дополнительное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (указать количество педагогических работников, прошедших обучение, общее количество педагогических работников)

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода количественной информации и текстового ответа. Количественная информация: а) количество педагогических работников, прошедших обучение; б) общее количество педагогических работников. Текстовое поле: указываются наименования образовательных программ, год, образовательная организация, в которых была осуществлена подготовка педагогических работников за последние три года.

1.13. Количество в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и/или получивших дополнительное образование по вопросам

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (указать количество педагогических работников, прошедших обучение, общее количество педагогических работников)

В поле для ввода количественной информации вводятся общее количество педагогических работников, прошедших обучение; общее количество педагогических работников.

1.14. Наличие в штате специалистов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку по вопросам работы с инвалидами, лицами с ОВЗ и особенностей организации инклюзивного образовательного пространства (за последние три года) (указать количество специалистов, прошедших обучение, общее количество работников организации (указать название образовательных программ и образовательную организацию, на базе которой проводилось обучение)

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода количественной информации и текстового ответа. Количественная информация: а) количество специалистов, прошедших обучение; б) общее количество работников организации. Текстовое поле: указываются наименования образовательных программ, год, образовательная организация, в которых была осуществлена подготовка специалистов за последние три года.

1.15. Количество в штате специалистов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку по вопросам работы с инвалидами, лицами с ОВЗ и особенностей организации инклюзивного образовательного пространства (за последние три года).

В поле для ввода количественной информации вводятся количество специалистов, прошедших обучение; общее количество работников организации. В поле для текстовой информации необходимо указать название образовательных программ и образовательную организацию, на базе которой проводилось обучение)

2. Сведения о ведение экспертно-консультационной и информационно-аналитической деятельности РУМЦ СПО

2.1. Наличие утвержденного регламента (порядка) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций, в том числе базовых профессиональных образовательных организаций (далее БПОО) по вопросам разработки онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по

выбранному направлению, содержания полигонов производственного обучения (мастерские, лаборатории, учебные хозяйства и т.д.), в том числе адаптированных под возможности и потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, организации и осуществления ими профориентации, обучения, сопровождения, содействия в трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся реквизиты (дата, номер) утвержденного регламента (порядка) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций

Имеется возможность загрузить документ

2.2. Наличие созданной в РУМЦ СПО консультационной службы для организации ПОО и БПОО

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем перечисляются основные функции консультационной службы, регламент работы, контакты службы (телефон, адрес электронной почты), график работы, ФИО контактного лица

В поле для ввода количественных значений указывается число работников консультационной службы (физических единиц)

2.3. Наличие утвержденного регламента (порядка) проведения экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию, включая показатели экспертизы, механизмы проведения экспертизы, требования к профессиональному портрету эксперта, сроки проведения экспертизы, формы представления результатов экспертизы

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся реквизиты (дата, номер) утвержденного регламента (порядка) проведения экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию

Имеется возможность загрузить документ

2.4. Наличие сформированной экспертной комиссии для экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию,

утвержденной руководителем профессиональной образовательной организации / руководителем РУМЦ СПО

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся реквизиты (дата, номер) утвержденного состава экспертной комиссии для экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию

Имеется возможность загрузить документ

2.5. Наличие утвержденной руководителем профессиональной образовательной организации / руководителем РУМЦ СПО программы мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению (отрасли) подготовки с учетом различных групп нозологий

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся реквизиты (дата, номер) утвержденной программы мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению (отрасли) подготовки с учетом различных групп нозологий

Имеется возможность загрузить документ

2.6. Наличие опыта проведения маркетинговых исследований территориального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг, с целью анализа потребности субъектов РФ в тех или иных специалистах и оптимизации перечня профессий и специальностей, реализуемых в профессиональных образовательных организациях субъектов РФ при обучении лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ (за последние три года)

Выбор ответа: да/ нет

В поле для ввода количественной информации указывается общее количество выполненных маркетинговых исследований за последние три года

В поле для ввода текстовой информации указываются основные заказчики маркетинговых исследований.

3. Сведения о методической деятельности РУМЦ СПО

3.1. Количество разработанных для ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в

системе инклюзивного профессионального образования региона, разработанных с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

В поле для ввода количественной информации вводится общее количество разработанных для ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона, разработанных с участием работодателей отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья выбираются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.2. Количество разработанных и апробированных в ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона, разработанных с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья).

В поле для ввода количественной информации вводится общее количество разработанных и апробированных в ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона, разработанных с участием работодателей отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.3. Перечень разработанных и апробированных в ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона, разработанных с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья).

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводится перечень разработанных и апробированных в ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона, разработанных с участием работодателей отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.4. Количество разработанных материалов учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона (в разрезе типа учебно-методического обеспечения, направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

В поле для ввода количественной информации вводится общее количество разработанных материалов учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.5. Количество разработанных и апробированных материалов учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона (в разрезе типа учебно-методического обеспечения, направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья)

В поле для ввода количественной информации вводится общее количество разработанных и апробированных материалов учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.6. Перечень разработанного и апробированного учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона (в разрезе типа учебно-методического обеспечения, направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводится перечень разработанного и апробированного учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.7. Количество разработанных контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему направлению подготовки (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

В поле для ввода количественной информации вводится общее количество разработанных контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему направлению подготовки отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.8. Перечень разработанных контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему направлению подготовки (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводится перечень разработанных контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему направлению подготовки отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.9. Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам организации и сопровождение инклюзивного профессионального образования (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

В поле для ввода количественной информации вводится общее количество разработанных методических рекомендаций по вопросам организации и сопровождение инклюзивного профессионального образования отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.10. Перечень разработанных методических рекомендаций по вопросам организация и сопровождение инклюзивного профессионального образования (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводится перечень разработанных методических рекомендаций по вопросам организация и сопровождение инклюзивного профессионального образования отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.11. Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

В поле для ввода количественной информации вводится общее количество программ дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.12. Перечень разработанных программ дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводится перечень разработанных программ дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.13. Количество разработанных онлайн-курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья).

В поле для ввода количественной информации вводится общее количество разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.14. Перечень разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводится перечень разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья. Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

3.15. Наличие разработанного и утвержденного руководителем РУМЦ СПО типового положения о полигонах производственного обучения (мастерские, лаборатории, учебные хозяйства и т.д.), в том числе адаптированных под возможности и потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся реквизиты утвержденного типового положения о полигонах производственного обучения (мастерские, лаборатории, учебные хозяйства и т.д.), в том числе адаптированных под возможности и потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (в разрезе

направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья). Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

Имеется возможность прикрепить документ

3.16. Наличие разработанной и утвержденной руководителем РУМЦ СПО типовой программы о развитии социального партнерства с работодателями, общеобразовательными организациями, ПМПК, МСЭК, службами занятости и др.)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся реквизиты утвержденной типовой программы о развитии социального партнерства с работодателями, общеобразовательными организациями, ПМПК, МСЭК, службами занятости и др.)

3.17. Разработанные методические рекомендации по вопросам организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся краткая аннотация рекомендаций по вопросам организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ

Имеется возможность прикрепить документ

3.18. Наличие интернет-ресурса РУМЦ СПО для размещения оперативной информации о деятельности РУМЦ СПО, адаптированного к потребностям и особенностям студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся: точный адрес интернет-ресурса, указываются основные используемые сервисы для студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.9. Участие в работе Советов по компетенциям Национального чемпионата «Абилимпикс» (в разрезе деятельности Совета по компетенциям, в т.ч. направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся: наименование Совета по компетенциям, направления (отрасли) подготовки, виды нарушений здоровья, тип деятельности в Совете (эксперт, консультант, разработка оценочных заданий и др.)

4. Сведения об организационной деятельности РУМЦ СПО

4.1. Утвержденные руководителем профессиональной образовательной организации / РУМЦ СПО составы рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров (АППССЗ и АППКРК) и положений об их деятельности

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся реквизиты утвержденного документа с составом рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров (АППССЗ и АППКРК) и положений об их деятельности.

Имеется возможность прикрепить документ.

4.2. Утвержденные руководителем профессиональной образовательной организации / РУМЦ СПО планы деятельности рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров (АППССЗ и АППКРК) (на 2018 год)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся реквизиты утвержденных планов деятельности рабочих групп по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена или адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров (АППССЗ и АППКРК) (на 2018 год).

Имеется возможность прикрепить документ.

4.3. Разработанные типовые требования к формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся перечень типовых требований к формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья). Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

Имеется возможность прикрепить документ.

4.4. Наличие плана организационных мероприятий по популяризации деятельности ПОО и БПОО по формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся основные мероприятия плана организационных мероприятий по популяризации деятельности ПОО и БПОО по формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья). Также указываются реквизиты утвержденного руководителем РУМЦ СПО плана.

Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

Имеется возможность прикрепить документ.

4.5. Наличие плана организационных мероприятий по распространению методических материалов по базовым профессиональным образовательным организациям и

профессиональным образовательным организациям субъектов РФ, входящих в Федеральный округ (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся основные мероприятия плана организационных мероприятий по распространению методических материалов по базовым профессиональным образовательным организациям и профессиональным образовательным организациям субъектов РФ, входящих в Федеральный округ (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья). Также указываются реквизиты утвержденного руководителем РУМЦ СПО плана.

Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

Имеется возможность прикрепить документ.

4.6. Наличие плана мероприятий межведомственного характера (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.) по вопросам модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся основные мероприятия плана мероприятий межведомственного характера.

Имеется возможность прикрепить документ.

4.7. Осуществление на системной основе сбора, обобщения и структурирования лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по данному направлению, размещение на официальном интернет-ресурсе РУМЦ СПО (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья).

В поле для ввода количественной информации указывается число лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам

СПО по данному направлению (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья).

В поле для ввода текстовой информации размещается перечень и краткая характеристика лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по данному направлению (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья) с указанием ссылок на интернет-страницы, где размещено описание этих практик

5. Сведения об оснащении РУМЦ СПО

5.1. Утвержденная программа оснащения РУМЦ СПО, необходимым оборудованием для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся реквизиты документа по утверждению программы оснащения РУМЦ СПО, необходимым оборудованием для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья).

Имеется возможность прикрепить документ.

5.2. Перечень имеющегося оборудования для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

В поле для ввода текстовой информации вводится перечень оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья). Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

5.3. Загрузка имеющегося оборудования подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО обучающимися образовательных организаций СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства, в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

В поле для ввода количественной информации указывается количество аудиторных часов занятости оборудования в течении учебной недели (в разрезе обучающихся собственной организации СПО, обучающихся других организаций СПО, преподавателей, организаций-партнеров)

5.4. Перечень оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводится перечень оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья). Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

5.5. Утвержденный руководителем профессиональной образовательной организации / РУМЦ СПО типового перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся реквизиты документа по утверждению типового перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов

нарушений здоровья). Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

Имеется возможность прикрепить документ.

5.6. Оснащение специальным оборудованием образовательной организации, необходимого для создания доступного для обучающихся с нарушением здоровья пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через доступные ему источники (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и основных видов нарушений здоровья)

Выбор ответа: да/ нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем вводятся с учетом классификационных признаков (направлений (отраслей) подготовки и основных видов нарушений здоровья) перечень специального образования образовательной организации, необходимого для создания доступного для обучающихся с нарушением здоровья пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через доступные ему источники

6. Сведения о формировании программ содействия трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ и закреплению их на рабочих местах

6.1. Осуществление деятельности по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указывается: год начала участия в конкурсах «Абилимпикс»; количество участников от профессиональной образовательной организации (по годам); победители (ФИО, год, направление)

6.2. Средний ежегодный процент трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества данного контингента обучающихся, в том числе участников конкурсов «Абилимпикс» (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся). Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья

используются из справочников системы опроса (выбор нескольких вариантов осуществляется с зажатой клавишей Ctrl).

Из справочников видов нарушений здоровья обучающихся и образовательных программ выбираются те, которые представлены в образовательной организации. В поле для количественной информации вводится: а) количество выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных за отчетный период (статистика представляется отдельно за последние три года); б) общее количество обучающихся-инвалидов, в том числе участников конкурсов «Абилимпикс». В поле для текстовой информации дается пояснение введенной цифровой информации и указывается средний ежегодный процент трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества данного контингента обучающихся, в том числе участников конкурсов «Абилимпикс» (за последние три года).

6.3. Наличие в образовательной организации банка вакансий предприятий региона, готовых предоставить рабочее место выпускнику из числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указывается характеристика банка вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (количество вакансий в банке по укрупненным группам профессий; количество партнеров в субъекте РФ для трудоустройства выпускников; комплекс мероприятий по постоянному обновлению банка вакансий; комплекс мероприятий по мониторингу трудоустройства)

6.4. Качество взаимодействия с постоянными партнерами-работодателями и другими организациями, оказывающие содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ

В поле для ввода количественной информации указывается среднее количество трудоустроенных выпускников

В поле для ввода текстовой информации указываются системные мероприятия по содействию в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ (в разрезе профилей подготовки и видов нарушений здоровья)

6.5. Типовые рекомендации для партнеров-работодателей по оснащению рабочих мест для выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и основных видов нарушений здоровья)

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Имеется возможность разместить документ.

6.6. Наличие постоянных партнеров-работодателей и других организаций, помогающих в трудоустройстве выпускников-инвалидов

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указывается перечень постоянных партнеров-работодателей и других организаций, помогающих в трудоустройстве выпускников-инвалидов.

6.7. Наличие утвержденного руководителем профессиональной образовательной организации, плана профориентации и сопровождения приема, в том числе проведения профдиагностики и профконсультирования, организации сопровождения приема лиц с инвалидностью и ОВЗ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указываются реквизиты утвержденного руководителем профессиональной образовательной организации, плана профориентации и сопровождения приема, в том числе проведения профдиагностику и профконсультирование, организацию сопровождения приема лиц с инвалидностью и ОВЗ

6.8. Утвержденный регламент (порядок) регистрации выпускников из числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ как частных предпринимателей для реализации профессиональной деятельности на дому из-за ограничения мобильности данных категорий выпускников

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указываются основные положения регламента (порядка) регистрации выпускников из числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ как частных предпринимателей для реализации профессиональной деятельности на дому из-за ограничения мобильности данных категорий выпускников

Имеется возможность прикрепить документ

6.9. Количество выпускников из числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ зарегистрированных как частных предпринимателей

В поле для количественных значений заносится число выпускников из числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ зарегистрированных как частных предпринимателей

6.10. Количество соглашений о взаимодействии с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ

В поле для количественных значений заносится число соглашений о взаимодействии с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ

6.11. Перечень соглашений о взаимодействии с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ, подписанных за последние три года

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указывается перечень соглашений о взаимодействии с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ, подписанных за последние три года

6.12. Наличие разработанного и утвержденного руководителем РУМЦ СПО комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников и организации сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указываются реквизиты разработанного и утвержденного руководителем РУМЦ СПО комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников и организации сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерами,

общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ

Имеется возможность прикрепить документ

6.13. База данных лучших практик по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указывается характеристика имеющейся базы данных лучших практик (в соответствии с инструкцией).

7. Сведения о формировании системы профессионального развития руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования на базе РУМЦ СПО

7.1. Количество разработанных и утвержденных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся)

В поле для количественных значений заносится число разработанных и утвержденных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся).

В текстовом поле даются пояснения введенной количественной информации с указанием направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья.

7.2. Перечень разработанных и утвержденных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся)

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указывается перечень разработанных и утвержденных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного

профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся). Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса.

7.3. Наличие учебно-производственного плана проведения курсов по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся)

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указываются реквизиты утвержденного учебно-производственного плана проведения курсов по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся). Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса.

Имеется возможность прикрепить документ.

7.4. Количество обученных руководящих работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся)

В поле для количественных значений заносится число обученных руководящих работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся). Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса.

В текстовом поле даются пояснения введенной количественной информации с указанием направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья.

7.5. Количество обученных педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся)

В поле для количественных значений заносится число обученных педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного

профессионального образования (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся). Направления (отрасли) подготовки и виды нарушений здоровья используются из справочников системы опроса.

В текстовом поле даются пояснения введенной количественной информации с указанием направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья.

7.6. Наличие стажировочной площадки, функционирование которой позволит обеспечить формирование профессиональных компетенций у преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также позволит подготовить их к участию в конкурсах профессионального мастерства

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указываются основные характеристики стажировочной площадки.

Имеется возможность прикрепить документы, фото, видеоматериалы

7.7. Наличие плана работы функционирования стажировочной площадки (в разрезе образовательных программ, видов нарушений здоровья обучающихся, дат проведения конкурсов мастерства различного уровня)

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указываются реквизиты плана работы функционирования стажировочной площадки (в разрезе образовательных программ, видов нарушений здоровья обучающихся, дат проведения конкурсов мастерства различного уровня)

Имеется возможность прикрепить документ

7.8. Эффективность «горячей линии» для руководителей БПОО и ПОО, преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником РУМЦ СПО по мониторингу указываются: номер телефона, адрес электронной почты, график работы «горячей линии», контактное лицо, интенсивность работы «горячей линии» (часов в день; среднее количество вопросов в день; количество сотрудников).