

АНКЕТА МОНИТОРИНГА БПОО

1. Сведения об организации, участвующей в мониторинге:

- 1.1. Полное наименование образовательной организации
- 1.2. Фамилия Имя Отчество и контакты (телефон, адрес электронной почты) руководителя базовой профессиональной образовательной организации
- 1.3. Фамилия Имя Отчество, должность и контакты (телефон, адрес электронной почты) ответственного сотрудника за участие в мониторинге
- 1.4. Субъект Российской Федерации (выбор осуществляется из справочника субъектов РФ)

2. Общие сведения об организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

2.1. Наличие принятых на уровне субъекта Российской Федерации нормативных правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций и инклюзивное образование

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем перечисляются реквизиты (дата, номер) принятых на уровне субъекта Российской Федерации нормативных правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций и инклюзивное образование

2.2. Наличие основных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указывается год создания и начала деятельности БПОО и перечисляются реквизиты (дата, номер) основных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность базовой профессиональной образовательной организации

2.3. Утвержденная программа развития БПОО на двухлетний период, включая описание и характеристика модели БПОО

Выбор: есть /нет

Если выбран ответ «есть», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указываются реквизиты (дата, номер приказа об утверждении) программы развития БПОО на двухлетний период

2.4. Утвержденное положение о БПОО

Выбор: есть /нет

Если выбран ответ «есть», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указываются реквизиты (дата, номер приказа об утверждении) положения о БПОО

2.5. Наличие отдельной административной должности в штатном расписании БПОО по организации работы с данной категорией обучающихся

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указываются реквизиты нормативного документа организации по утверждению административной должности в штатном расписании БПОО по организации работы с данной категорией обучающихся и назначению ответственного сотрудника

2.6. Наличие отдельного структурного подразделения в штатном расписании БПОО по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указываются реквизиты нормативного документа организации по утверждению структурного подразделения в штатном расписании организации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ и назначению руководителя.

2.7. Сканированная копия штатного расписания БПОО

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для прикрепления скана документа.

2.8. Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и/или получивших дополнительное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (указать количество педагогических работников, прошедших обучение и общее количество педагогических работников (процент от общего количества педагогических работников)

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода количественной информации и текстового ответа. Количественная информация: а) количество педагогических работников, прошедших обучение; б) общее количество педагогических работников.

2.9. Наличие в штате специалистов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку по вопросам работы с инвалидами, лицами с ОВЗ и особенностей организации инклюзивного образовательного пространства (за последние три года) (указать количество специалистов, прошедших обучение, общее количество работников организации (указать название образовательных программ и образовательную организацию, на базе которой проводилось обучение)

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода количественной информации и текстового ответа. Количественная информация: а) количество специалистов, прошедших обучение; б) общее количество работников организации. Текстовое поле: указываются наименования образовательных программ, год, образовательная организация, в которых была осуществлена подготовка специалистов за последние три года.

2.10. Доля специалистов, прошедших дополнительное обучение по вопросам организации работы с инвалидами и инклюзии от общего количества сотрудников организации (указать количество специалистов, прошедших обучение, общее количество сотрудников)

Для ответа открывается поле для ввода количественной информации и текстового ответа. Количественная информация: а) количество специалистов, прошедших обучение; б) общее количество сотрудников. Текстовое поле: указываются наименования образовательных программ, год, образовательная организация, в которых была осуществлена подготовка специалистов за последние три года.

2.11. Наличие в организации социально-психологической службы

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указываются основания для организации социально-психологической службы (реквизиты внутренних локальных нормативных актов организации, функции социально-психологической службы, утвержденный план работы социально-психологической службы, ФИО и контакты руководителя социально-психологической службы).

2.12. Доля специалистов социально-психологической службы, прошедших обучение по вопросам организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ (за последние три года) от общего количества специалистов данной службы (указать количество специалистов социально-психологической службы, прошедших обучение, общее количество специалистов данной службы)

Для ответа открывается поле для ввода количественной информации и текстового ответа. Количественная информация: а) количество специалистов социально-психологической службы, прошедших обучение; б) общее количество специалистов службы. При этом процент от общего количества специалистов рассчитывается автоматически. Текстовое поле: указываются наименования образовательных программ, год, образовательная организация, в которых была осуществлена подготовка специалистов за последние три года.

2.13. Наличие в образовательной организации медицинского работника, способного оказать первую медицинскую помощь, в том числе обучающимся-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указываются реквизиты внутреннего локального нормативного акта, регламентирующего деятельности медицинского работника, обязанности медицинского работника, ФИО и контакты медицинского работника.

3. Данные о контингенте обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ¹ (не обязательный к заполнению ответственными за мониторинг сотрудниками БПОО)

3.1. Профессии, востребованные для экономики региона, специальности среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, по которым созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (указать перечень профессий, специальности среднего профессионального образования, программы профессионального обучения с разделением по видам нарушений здоровья)

Открывается окно для ввода текста, куда вносится информация.

¹ В случае дублирования данных о контингенте, предлагаемые к анализу в рамках настоящей методики, данными государственной статистической отчетности СПО-1 и ведомственных мониторингов: СПО-Мониторинг, мониторинга инклюзивного образования, указанные сведения будут использоваться из открытых статистических источников и не будут запрашиваться в образовательных организациях.

3.2. Количество обучающихся по профессиям/специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по нозологическим группам (указывается количество обучающихся по каждой профессии/специальности среднего профессионального образования, программам профессионального обучения по нозологическим группам с разделением по видам нарушений здоровья)

Для ответа прикрепляется файл с описанием.

3.3. Доля обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества обучающихся в организации по каждой из форм обучения (указывается количество обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ с разделением по видам нарушений здоровья, общее количество обучающихся организации)

Для ответа открывается поле для ввода текст. Вводится информация о количестве обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ с разделением по видам нарушений здоровья и общее количество обучающихся организации.

4. Создание специальных условий в образовательной организации (сведения предоставляются за последние три года)

4.1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (указывается «да» или «нет»)

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем ответственный сотрудник БПОО может указать какие технические средства и архитектурные решения используются для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, прикрепить фото этих решений.

4.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (указывается отдельно по каждому типу оборудованного объекта) Осуществляется выбор по каждому типу оборудованного объекта: учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания. В поле для ввода текстового ответа ответственный сотрудник

БПОО может указать какие технические средства и архитектурные решения используются. Прикрепить фото этих решений.

4.3. Примерный перечень мероприятий по оснащению базовых профессиональных образовательных организаций материально-техническими средствами для обеспечения физической и информационной доступности профессиональных образовательных организаций, в соответствии с нозологиями инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В него вносится перечень мероприятий.

4.4. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (указываются наименования информационных систем и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указываются наименования информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и объем подписки на эти ресурсы образовательной организации.

4.5. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (указываются конкретные наименования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указываются наименования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с указанием типа пользования (индивидуальный / коллективный).

4.6. Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем отдельно по наличию общежития и интернату указывается: количество жилых помещений в общежитии, количество в интернате иногородних обучающихся, наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (какие точно) в общежитии, наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (какие точно) в интернате для иногородних обучающихся, нормативный локальный акт организации по формированию платы за проживание в общежитии.

5. Доступная среда в соответствии с видами нарушений здоровья, включающая архитектурную доступность и технические средства обучения *(сведения предоставляются за последние три года)*

5.1. Наличие доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов (указывается отдельно по видам нарушений обучающихся в БПОО: нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения слуха, нарушения зрения, сложные дефекты (два и более нарушений), соматические заболевания)

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем ответственный сотрудник по каждому элементу доступной среды указывает информацию: доступность путей движения; наличие средств информационно-навигационной поддержки; дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами; оборудование лестниц и пандусов поручнями; контрастная окраска дверей и лестниц; выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. Дополнительно для каждого элемента доступной среды указывается отдельно вид нарушений обучающихся в БПОО. Есть возможность разместить фото.

5.2. Оснащение входов в здания образовательной организации пандусом и подъемной платформой, доступной для лиц с различными нарушениями здоровья

По каждому типу оснащения входа в здания образовательной организации: пандус или подъемная платформа указывается выбор: да/нет. Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указывается вид нарушения здоровья обучающихся БПОО, техническое решение для оснащения входов в здания образовательной организации. Есть возможность разместить фото.

5.3. Обеспечение увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные (указывается отдельно по видам нарушений обучающихся в БПОО)

Для ответа на текущий ответ вопроса формируется статистическая форма, ответы на вопросы которой должны содержать да/нет:

- Увеличены размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски (да/нет). Если выбран ответ «Да», то открывается текстовое поле, в котором необходимо перечислить зоны, в которых осуществлено увеличение на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски;

- Увеличены ширина прохода между рядами столов (да/нет). Если выбран ответ «Да», то открывается текстовое поле, в котором необходимо указать количество учебных помещений, где увеличена ширина прохода между рядами столов;

- Заменены двухместные столов на одноместные (да/нет). Если выбран ответ «Да», то открывается текстовое поле, в котором необходимо указать количество учебных помещений, где произведена замена двухместные столов на одноместные.

5.4. Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся (наличие откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений)

Для ответа на текущий ответ вопроса формируется статистическая форма, ответы на вопросы которой должны содержать да/нет:

- в туалетных комнатах, доступных для маломобильных обучающихся, имеются в наличии откидные опорные поручни (да/нет). Если выбран ответ «Да», то открывается текстовое поле, в котором необходимо указать количество туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся;

- в туалетных комнатах, доступных для маломобильных обучающихся, имеются в наличии штанги (да/нет). Если выбран ответ «Да», то открывается текстовое поле, в котором необходимо указать количество туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся;

- в туалетных комнатах, доступных для маломобильных обучающихся, имеются в наличии поворотные или откидные сидения. Если выбран ответ «Да», то открывается текстовое поле, в котором необходимо указать количество туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся.

5.5. Применение специальных средств в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью разных нозологических групп (указывается отдельно по видам нарушений обучающихся в БПОО)

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа.

5.6. Создание специальных условий производственного обучения (указывается отдельно по видам нарушений обучающихся в БПОО).

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа.

6. Адаптированные образовательные программы

6.1. Количество обучающихся по видам нарушений здоровья и форм адаптации образовательных программ

Поле для количественного значения, в которое ответственный исполнитель БПОО по мониторингу вносит количественное значение обучающихся с учетом видов нарушений здоровья и форм адаптации образовательных программ. Виды нарушений здоровья и формы адаптации образовательных программ выбираются из справочника.

6.2. Количество адаптированных образовательных программ, реализующихся в образовательной организации (с детализацией по содержательным компонентам программ)

Поле для количественного значения, в которое ответственный исполнитель БПОО по мониторингу вносит количественное значение адаптированных образовательных программ, реализующихся в образовательной организации.

В случае заполнения поля количественного значения открывает текстовое поле, в котором ответственным сотрудников БПОО по мониторингу вносится информация о

наименовании адаптированной образовательной программе, ее места в общем учебном плане подготовки по той или иной специальности, содержательным компонентам программы, продолжительности)

6.3. Утвержденные рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Выбор: да /нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В нем указываются реквизиты (дата, номер приказа об утверждении) рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

6.4. Количество адаптированных образовательных программ СПО, реализуемых в сетевой форме

Поле для количественного значения, в которое ответственный исполнитель БПОО по мониторингу вносит количественное значение адаптированных образовательных программ СПО, реализуемых в сетевой форме

6.5. Наличие особых требований к реализации адаптированных образовательных программ (по видам нарушений здоровья) (указать основные требования к реализации адаптированных образовательных программ)

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. На против каждого отобранного вида нарушений здоровья заполняются особые требования к реализации адаптированных образовательных программ, применяемые в организации. Указываются реквизиты внутренних локальных нормативных и инструктивных документов организации, регламентирующих применение особых требований к реализации адаптированных образовательных программ

6.6. Выпуск специалистов с ОВЗ и инвалидов по адаптированным образовательным программам

Поле для количественного значения, в которое ответственный исполнитель БПОО по мониторингу вносит общее количественное значение выпуска специалистов с ОВЗ и инвалидов по адаптированным образовательным программам. Указываются данные

отдельно по каждой адаптированной образовательной программе, указывается количественное значение выпуска специалистов с ОВЗ и инвалидов.

6.7. Наличие адаптированных образовательных программ, по которым за последние три года наблюдается успешный выпуск обучающихся с ОВЗ и инвалидов (выявление лучших практик).

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносится информация о наименовании адаптированной образовательной программе, проценте успешности освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

6.8. Наличие учебно-методического обеспечения по реализации адаптированных образовательных программ

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносится краткая характеристика учебно-методического обеспечения по реализации адаптированных образовательных программ.

6.9. Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий в аудио формате

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносится информации по классификационному признаку:

- учебники в аудио формате (перечисляются)
- учебные пособия в аудио формате (перечисляются)
- дидактические материалы в аудио формате (перечисляются)
- методические издания в аудио формате (перечисляются).

Общее количество используемых учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий в аудио формате

6.10. Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий напечатанным шрифтом Брайля

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносятся информации по классификационному признаку:

- учебники, напечатанные шрифтом Брайля (перечисляются)
- учебные пособия, напечатанные шрифтом Брайля (перечисляются)
- дидактические материалы, напечатанные шрифтом Брайля (перечисляются)
- методические издания, напечатанные шрифтом Брайля (перечисляются).

Общее количество используемых учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий напечатанным шрифтом Брайля

6.11. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносятся информации по классификационному признаку:

- звукозаписывающая аппаратура (перечисляются)
- мультимедийные средства (перечисляются)
- другие технические средств для обучающихся с нарушениями слуха (перечисляются).

Общее количество используемых звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха

6.12. Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносятся информации по классификационному признаку:

- брайлевская компьютерная техника (перечисляются)
- электронные лупы (перечисляются)
- видеоувеличители (перечисляются)
- программы невизуального доступа к информации (перечисляются)
- программы-синтезаторы речи (перечисляются)
- другие технические средств для обучающихся с нарушениями зрения (перечисляются).

Общее количество используемых брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения

6.13. Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносится информация по классификационному признаку:

- компьютерная техника со специальным программным обеспечением (перечисляются)
- альтернативные устройства ввода информации (перечисляются)
- другие технические средства для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (перечисляются).

Общее количество используемых компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

6.14. Типовая методика расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текста, где описывается методика. К форме прикрепляется скан документа, утверждающего использование методики.

7. Образовательные программы, реализуемые с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1 Доля обучающихся по видам нарушений здоровья, использующих дистанционные технологии в процессе обучения от общего количества обучающихся по видам нарушений здоровья (по видам нарушений здоровья и форм адаптации образовательных программ)

Поле за количественного значения, в которое ответственный исполнитель БПОО по мониторингу вносит: а) количественные значения обучающихся по видам нарушений

здоровья, использующих дистанционные технологии в процессе обучения, б) общие количественные значения обучающихся по видам нарушений здоровья.

7.2. Наличие образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (указать наименование образовательных программ с детализацией используемых технологий (онлайн / офлайн)

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносятся информации по классификационному признаку детализации используемых технологий (онлайн / офлайн): наименование образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и место в общем учебном плане по специальности, продолжительность.

7.3. Наличие доступа обучающихся к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы образовательной организации

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносится характеристика механизма доступа обучающихся к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы образовательной организации (указываются наименования используемых электронных библиотечных систем образовательной организации и форма доступа к ним)

7.4. Наличие электронных образовательных ресурсов (офлайн) для подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов (по видам нарушения здоровья и образовательным программам)

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносится характеристика электронных образовательных ресурсов (офлайн) для подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов (указываются наименования используемых электронных образовательных ресурсов образовательной организации и форма доступа к ним).

7.5. Наличие форм дистанционной педагогической работы (указать перечень используемых форм дистанционной педагогической работы)

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносится перечень и краткая характеристика форм дистанционной педагогической работы.

7.6. Наличие учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализация которых осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу вносится характеристика учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализация которых осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (наименование образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и место в общем учебном плане по специальности, продолжительность).

8. Психолого-педагогическое сопровождение

8.1. Наличие в образовательной организации отдельного структурного подразделения психолого-педагогической службы (или отдельного специалиста в службе), организующей сопровождение инклюзивного образовательного процесса

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу осуществляется выбор из списка: а) отдельное структурное подразделение психолого-педагогической службы; б) специалист, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение.

В текстовом поле указываются реквизиты внутреннего локального акта организации о создании психолого-педагогической службы / назначении специалиста; функциональные обязанности; контактные данные руководителя психолого-педагогической службы / специалиста (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты)

8.2. Наличие системы тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Выбор: да/нет.

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта организации о создании тьюторского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; общее количество тьюторов и их соотношение к количеству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; функциональных обязанностях сотрудников тьюторского сопровождения; меры их стимулирования; функциональные обязанности; контактные данные руководителя тьюторского сопровождения / специалиста (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты)

8.3. Организация волонтерской деятельности, направленной на помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (созданный пул волонтеров)

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указывается: количество сотрудников участвующих в волонтерской деятельности, направленной на помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ; их качественный состав (педагоги, психологи, социальные педагоги, обучающиеся старших курсов, иные категории); механизмы формирования «пула» волонтеров; задачи, для решения которых привлекаются волонтеры; меры по стимулированию работы волонтеров

8.4. Субъекты психолого-педагогического сопровождения

Осуществляется выбор: обучающийся с ОВЗ или инвалидностью; обучающиеся без проблем со здоровьем; родители или официальные опекуны обучающегося с ОВЗ или инвалидностью; родители или официальные опекуны обучающихся без проблем со здоровьем; педагоги БПОО; педагоги образовательной организации региональной системы инклюзивного образования; администрация образовательной организации.

Возможен выбор одного и более субъектов психолого-педагогического сопровождения

8.5. Направления психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации

Осуществляется выбор: изучение, формирование и развитие профессионального становления личности; изучение познавательной и эмоционально-волевой сферы; развитие мотивации; профессиональная ориентация; помощь профессиональному становлению

личности обучающегося с ОВЗ и инвалидов; комплексные программы социально-психологической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов; помощь в адаптации от довузовской подготовки до трудового коллектива; интеграция обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учебно-профессиональную среду; иное (указать).

Возможен выбор одного и более направлений психолого-педагогического сопровождения

9. Трудоустройство выпускников инвалидов

9.1. Осуществление деятельности по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указывается: год начала участия в конкурсах «Абилимпикс»; количество участников от БПОО (по годам); победители (ФИО, год, направление)

9.2. Средний ежегодный процент трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества данного контингента обучающихся, в том числе участников конкурсов «Абилимпикс» (в разрезе образовательных программ и видов нарушений здоровья обучающихся)

Из справочников видов нарушений здоровья обучающихся и образовательных программ выбираются те, которые представлены в образовательной организации. По каждому из 2х классификационных признаков указываются: а) количество выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных за отчетный период (статистика представляется отдельно за каждый последние три года); б) общее количество обучающихся-инвалидов, в том числе участников конкурсов «Абилимпикс». Средний ежегодный процент трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ от общего количества данного контингента обучающихся, в том числе участников конкурсов «Абилимпикс»

9.3. Количество трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по годам, включая год, предшествующий году создания БПОО

Открывается поле для ввода текста, куда вносятся количественные данные по годам

9.4. Наличие в образовательной организации банка вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указывается характеристика банка вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (количество вакансий в банке по укрупненным группам профессий; количество партнеров в субъекте РФ для трудоустройства выпускников; комплекс мероприятий по постоянному обновлению банка вакансий; комплекс мероприятий по мониторингу трудоустройства)

9.5. Наличие постоянных партнеров-работодателей и других организаций, помогающих в трудоустройстве выпускников-инвалидов

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указывается перечень постоянных партнеров-работодателей и других организаций, помогающих в трудоустройстве выпускников-инвалидов.

10. Работа с родителями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

10.1. Наличие плана информационных собраний и других открытых мероприятий по деятельности базовой профессиональной образовательной организации в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ, информирующей родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о преимуществах обучения на базе образовательной организации

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта об утверждении плана информационных собраний и других открытых мероприятий по деятельности базовой профессиональной образовательной организации в отношении лиц с инвалидностью и ОВЗ, информирующей родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о преимуществах обучения на базе образовательной организации; контакты ответственного сотрудника за выполнение плана (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты); общее количество мероприятий в плане (в течении учебного года). Может быть прикреплен сканированная копия плана.

10.2. Наличие плана предпрофильной и профильной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на текущий учебный год

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта об утверждении плана предпрофильной и профильной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на текущий учебный год; перечень социальных партнеров для проведения предпрофильной и профильной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; контакты ответственного сотрудника за выполнение плана (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты); общее количество мероприятий в плане (в течении учебного года). Может быть прикреплена сканированная копия плана.

10.3 Наличие плана консультирования родителей по медицинским, психологическим вопросам, а также вопросам воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта об утверждении плана консультирования родителей по медицинским, психологическим вопросам, а также вопросам воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; перечень социальных партнеров для проведения консультирования родителей; контакты ответственного сотрудника за выполнение плана (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты); общее количество мероприятий в плане (в течении учебного года). Может быть прикреплена сканированная копия плана.

10.4. Наличие отдельного раздела на официальном сайте образовательной организации о возможностях обучения инвалидов и лиц ОВЗ в системе СПО, содержащего разъясняющую информацию, статьи о популяризации среднего профессионального образования, основные этапы для зачисления обучающихся с ОВЗ и инвалидов для обучения в образовательную организацию среднего профессионального образования

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются точный интернет-адрес раздела сайта; структура раздела сайта, периодичность обновления информации в разделе сайта (ежедневно, еженедельно, ежемесячно, реже 1 раза в квартал)

10.5. Наличие плана проведения информационных акций (как очно на базе образовательных организаций основного образования, где обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью, так и в форме вебинаров) для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, разъясняющие преимущества получения профессионального образования в системе СПО

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта об утверждении проведения информационных акций (как очно на базе образовательных организаций основного образования, где обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью, так и в форме вебинаров) для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, разъясняющие преимущества получения профессионального образования в системе СПО; контакты ответственного сотрудника за выполнение плана (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты); общее количество мероприятий в плане (в течении учебного года). Может быть прикреплена сканированная копия плана.

10.6. Наличие специальной страницы в социальных сетях образовательной организации, разъясняющей преимущества получения лицами с инвалидностью и ОВЗ профессионального образования в системе СПО

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются точный интернет-адрес страницы организации в социальных сетях; периодичность обновления информации на странице (ежедневно, еженедельно, ежемесячно, реже 1 раза в квартал)

11. Работа с педагогами БПОО и педагогами региональной системы инклюзивного образования субъекта Российской Федерации

11.1. Наличие утвержденной руководителем образовательной организации системы мер по стимулированию получения педагогическими работниками и специалистами медико-психолого-педагогических служб дополнительного профессионального образования, а также прохождения тематических курсов повышения квалификации и участия в обучающих научно-практических мероприятиях по вопросам инклюзивного образования

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта об утверждении мер по стимулированию получения педагогическими работниками и специалистами медико-психолого-педагогических служб дополнительного профессионального образования; реквизиты внутреннего локального акта об утверждении плана прохождения тематических курсов повышения квалификации и участия в обучающих научно-практических мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.

Во втором поле указывается среднегодовое значение количества педагогов, прошедших повышение квалификации и участвующих в обучающих научно-практических мероприятиях по вопросам инклюзивного образования (отдельно по каждому типу образовательных мероприятий: профессиональная переподготовка / повышение квалификации / стажировка / научно-практическая конференция (форум) / региональное или федеральное совещание.

11.2. Наличие внутренних локальных актов образовательной организации, регламентирующих работу педагогов с обучающимися с ОВЗ и инвалидов

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта, регламентирующих работу педагогов с обучающимися с ОВЗ и инвалидов. Представлена возможность разместить сканированную копию документов.

11.3. Наличие системы ежегодного самообследования эффективности работы педагогов с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта об утверждении программы самообследования эффективности работы педагогов с обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Представлена возможность разместить сканированную копию документов.

11.4. Наличие системы консультирования педагогов в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. педагогов региональной системы инклюзивного образования субъекта РФ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта об утверждении программы консультирования педагогов в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. педагогов региональной системы инклюзивного образования субъекта РФ. Представлена возможность разместить сканированную копию документов.

Во втором поле указывается: а) количество педагогов БПОО, которым (оказана консультационная поддержка в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отдельно по каждому году за последние три года), б) количество педагогов региональной системы инклюзивного образования субъекта РФ, которым оказана консультационная поддержка в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (отдельно по каждому году за последние три года).

В дополнительном текстовом поле указывается перечень вопросов (не более 10), наиболее востребованных при оказании консультационной поддержки: а) педагогов БПОО, которым (оказана консультационная поддержка в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отдельно по каждому году за последние три года), б) педагогов региональной системы инклюзивного образования субъекта РФ, которым оказана консультационная поддержка в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (отдельно по каждому году за последние три года).

11.5. Наличие методической службы по инклюзивному образованию, оказывающей на системной основе поддержку преподавателям, работающим с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта организации об утверждении методической службы по инклюзивному образованию, оказывающей на системной основе поддержку преподавателям, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; функции сотрудника методической службы по инклюзивному образованию, оказывающему на системной основе поддержку преподавателям, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; контакты

руководителя методической службы / сотрудника, на которого возложены обязательства (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты).

Отдельно в текстовом поле указывается текущий статус методической службы по инклюзивному образованию, оказывающей на системной основе поддержку преподавателям, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: а) обеспечивает методическое сопровождение только для преподавателей БПОО; б) обеспечивает методическое сопровождение для педагогов региональной системы инклюзивного образования субъекта РФ.

11.6. Наличие разработанных методических рекомендаций для педагогов по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования (указать количество разработанных материалов по годам)

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текста, где указываются количественные данные по годам

11.7. Наличие примерных документов в целях организационного обеспечения проведения конкурсов профессионального мастерства с использованием потенциала базовых профессиональных образовательных организаций

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текста. В него вносится информация с описанием примерных документов

11.8. Рекомендации по разработке программ повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих среднее профессиональное образование лиц с ОВЗ, рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текста. В него вносится информация с описанием разработанных рекомендаций по разработке программ повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих среднее профессиональное образование лиц с ОВЗ, рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

11.9. Наличие плана повышения квалификации и переподготовки работников, образовательной организации, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на базе БПОО из числа педагогов региональной системы инклюзивного образования субъекта РФ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта организации об утверждении плана повышения квалификации и переподготовки работников, образовательной организации, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на базе БПОО из числа педагогов региональной системы инклюзивного образования субъекта РФ. Имеется возможность представить сканированную копию плана. В поле для количественных значений указывается общее число преподавателей региональной системы инклюзивного образования субъекта РФ, которые прошли обучение на базе БПОО (отдельно по каждому году за последние три года).

12. Взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций с другими образовательными организациями региона РФ, реализующими программы среднего профессионального образования (региональными системами инклюзивного образования субъектов Российской Федерации)

12.1. Наличие сотрудников в штате образовательной организации БПОО на функциональной основе для взаимодействия и консультирования организаций региональной системы инклюзивного образования по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле с количественным значением. В нем указывается число сотрудников в штате образовательной организации БПОО, на функциональной основе, сопровождающих взаимодействие и консультирование организаций региональной системы инклюзивного образования по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В текстовом поле ответственный сотрудник БПОО по мониторингу вправе указать функции сотрудников в штате образовательной организации БПОО, на функциональной основе, сопровождающих взаимодействие и консультирование организаций региональной системы инклюзивного образования по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

12.2. Наличие внутренних локальных актов организации (БПОО), регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций по развитию инклюзивного образования в субъекте РФ, разработанных на основе принятых на уровне субъекта Российской Федерации нормативных правовых и организационно-распорядительных актов

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутренних локальных актов организации БПОО, регламентирующих деятельность базовых профессиональных образовательных организаций, а также инклюзивное образование, разработанных на основе принятых на уровне субъекта Российской Федерации нормативных правовых и организационно-распорядительных актов. Представляется возможность разместить сканированные копии документов.

12.3. Наличие созданной системы мониторинга региональной системы инклюзивного образования в субъекте Российской Федерации в части координации деятельности и методического сопровождения сети ПОО субъекта (указывается уровень развития системы мониторинга: разработаны и согласованы на уровне субъекта РФ методика проведения мониторинга региональной системы инклюзивного образования; проводится мониторинг; разрабатываются и контролируются мероприятия по повышению качества региональных систем инклюзивного образования)

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты документа регионального органа управления образованием, в котором утверждена методика мониторинга региональной системы инклюзивного образования в субъекте Российской Федерации, осуществляемого БПОО.

Осуществляется выбор уровня развития системы мониторинга в регионе (из справочника):

а) разработаны и согласованы на уровне субъекта РФ методика проведения мониторинга региональной системы инклюзивного образования; б) проводится мониторинг в субъекте РФ; в) разрабатываются и контролируются мероприятия по повышению качества региональных систем инклюзивного образования); г) разработан проект методики проведения мониторинга региональной системы инклюзивного образования силами БПОО, но не представлен на уровень органа государственной власти субъекта РФ, осуществляющего управление образованием; д) разработана методика проведения

мониторинга региональной системы инклюзивного образования и осуществляется силами БПОО на инициативной основе; ж) иное (указать конкретно)

12.4. Утвержденная методика проведения оценки региональных систем инклюзивного образования по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текста. В него вносятся реквизиты (дата, номер документа об утверждении) методики проведения оценки региональных систем инклюзивного образования по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ. Описываются критерии оценки региональной системы

12.5. Утвержденная методика оценки и прогнозирования потребности субъекта Российской Федерации в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текста. В него вносятся реквизиты (дата, номер документа об утверждении) методики оценки и прогнозирования потребности субъекта Российской Федерации в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ. Описываются критерии оценки.

12.6. Созданная база данных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в региональной системе инклюзивного образования, в том числе реализуемых в сетевой форме

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются перечень и характеристика созданной базы данных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в региональной системе инклюзивного образования, в том числе реализуемых в сетевой форме (наименование образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и место в общем учебном плане по специальности, продолжительность)

В специальном поле количественной информации указываются: а) количество образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в региональной системе инклюзивного образования; б) количество образовательных программ среднего профессионального образования для обучения

инвалидов и лиц с ОВЗ в региональной системе инклюзивного образования, реализуемых в сетевых формах.

12.7. Созданное хранилище специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования организациями региональной сети инклюзивного образования субъекта РФ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются перечень, характеристика, разработчик, пользователь специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования организациями региональной сети инклюзивного образования субъекта РФ.

В поле с количественным значением указывается число специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования организациями региональной сети инклюзивного образования субъекта РФ (отдельно по каждому классификационному признаку). Общее число специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования организациями региональной сети инклюзивного образования субъекта РФ считается автоматически.

В отдельном поле может быть указана интернет-ссылка на хранилище специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов для коллективного использования организациями региональной сети инклюзивного образования субъекта РФ (при необходимости пароль и логин для входа в систему).

12.8. Наличие консультационной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО в региональной системе инклюзивного образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указываются реквизиты внутреннего локального акта об утверждении консультационной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО в региональной системе

инклюзивного образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики; форма проведения консультационной поддержки (консультации по телефону, консультации в приемные дни на базе БПОО, ответы на письма, в т.ч. электронные, ведение отдельного Интернет-ресурса и пр.); контакты ответственного специалиста (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты).

При наличии может быть представлена сканированная копия плана оказания консультационной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО в региональной системе инклюзивного образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики

12.9. Востребованность разработанных и утвержденных на уровне БПОО (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность) программ повышения квалификации, стажировок педагогических работников образовательных организаций субъекта РФ (указать перечень таких программ)

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указывается перечень разработанных и утвержденных на уровне БПОО (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность) программ повышения квалификации, стажировок педагогических работников образовательных организаций субъекта РФ

В поле для количественных значений по каждому типу образовательной подготовки указывается количество таких программ.

12.10. Наличие утвержденного плана по популяризации деятельности БПОО в региональной системе инклюзивного образования субъекта Российской Федерации

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. В него вносятся реквизиты (дата, номер документа об утверждении) плана по популяризации деятельности БПОО в региональной системе инклюзивного образования субъекта Российской Федерации и описываются основные мероприятия по популяризации деятельности БПОО.

13. Взаимодействие с другими организациями, в том числе международными по развитию инклюзивного образования

13.1. Наличие совместных проектов БПОО с международными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указывается перечень проектов БПОО с международными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования (за последние три года)

В поле для количественных значений указывается общее количество партнеров – международных образовательных организаций

13.2. Результативность совместных проектов БПОО с федеральными научными и методическими центрами, а также другими организациями федерального уровня, осуществляющими методическая сопровождение и консультационную поддержку по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

Выбор: да/нет

Если выбран ответ «да», то открывается поле для ввода текстового ответа. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указывается перечень проектов БПОО с федеральными научными и методическими центрами, а также другими организациями федерального уровня, осуществляющими методическая сопровождение и консультационную поддержку по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В поле для количественных значений указывается общее количество партнеров – федеральных научных и методических центров, а также других организаций федерального уровня.

13.3. Количество научных публикаций сотрудников БПОО совместно с специалистами региональной системы инклюзивного образования по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Открывается поле для ввода количественной информации и текстовое поле. Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указывается общее количество научных публикаций сотрудников БПОО совместно с специалистами региональной системы инклюзивного образования по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов за последние три года.

В текстовое поле вносится перечень наиболее актуальных научных публикаций сотрудников БПОО совместно с специалистами региональной системы инклюзивного образования по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (за последние три года и не более 10 публикаций).

13.4. Количество соглашений о социальном партнерстве с организациями региональной системы инклюзивного образования, организациями высшего образования, научными организациями

Открывается поле для ввода количественной информации.

В поле для количественных значений указывается общее количество соглашений о социальном партнерстве с организациями региональной системы инклюзивного образования, организациями высшего образования, научными организациями (заключенными в последние три года)

13.5. Перечень соглашений о социальном партнерстве с организациями региональной системы инклюзивного образования, организациями высшего образования, научными организациями

Открывается поле для ввода текстовой информации.

Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указывается перечень и реквизиты соглашений о социальном партнерстве с организациями региональной системы инклюзивного образования, организациями высшего образования, научными организациями (за последние три года)

13.6. Количество соглашений с представителями бизнеса и организациями социальной сферы субъекта РФ о социальном партнерстве, содействии трудоустройству, профильной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов.

Открывается поле для ввода количественной информации.

В поле для количественных значений указывается общее количество соглашений с представителями бизнеса и организациями социальной сферы субъекта РФ о социальном партнерстве, содействии трудоустройству, профильной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов (заключенными в последние три года).

13.7. Перечень соглашений с представителями бизнеса и организациями социальной сферы субъекта РФ о социальном партнерстве, содействии трудоустройству, профильной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов.

Открывается поле для ввода текстовой информации.

Ответственным сотрудником БПОО по мониторингу указывается перечень и реквизиты соглашений с представителями бизнеса и организациями социальной сферы субъекта РФ о социальном партнерстве, содействии трудоустройству, профильной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов (за последние три года).