

**Всероссийское совещание
по вопросам инклюзивного профессионального образования**

Место и время проведения: г. Москва, ВДНХ, 75 Павильон, 2 этаж, зал Московия, 22 ноября 2018 г. в 11.00

Цель проведения: обсуждение вопросов создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования, а также вопросов сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Вопросы, которые рассматриваются в рамках мероприятия:

- Межведомственное взаимодействие в области профессионального образования, трудоустройства и профессиональной интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Выполнение совместных приказов и комплексных планов. Направления развития сотрудничества.

- Роль базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров в поддержке функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах Российской Федерации.

- Деятельность БПОО и РУМЦ СПО: основные проблемы и перспективы развития (по результатам мониторинга 2018 г.).

- Презентация «лучших региональных практик» в области инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Участники: представители Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и социальной сферы; руководители и специалисты базовых профессиональных образовательных организаций, ресурсных учебно-методических центров по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО.

Программа мероприятия*

10:30-11:00	Встреча участников
11:00-11:10	Открытие совещания Приветствие участников от: <i>Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</i>
11.10-12.00	Часть 1. Профессиональная подготовка, трудоустройство и профессиональная интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: вопросы межведомственного взаимодействия. Роль базовых профессиональных образовательных организаций в выполнении положений межведомственных распорядительных актов и планов. Результаты мониторинга БПОО и РУМЦ СПО <i>Черноскутова Инна Анатольевна, директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации</i> <i>Представитель Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</i> <i>Макарова Татьяна Юрьевна, к.психол.н., главный специалист Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО РУДН</i> <i>Романенкова Дарья Феликсовна, к.п.н., заместитель начальника Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета, эксперт ФМЦ</i> <i>Мельник Юлия Владимировна, к.п.н., руководитель Call-Центра МГППУ, эксперт ФМЦ</i> Проблема архитектурной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО и стратегические направления ее возможного решения (по результатам мониторинга БПОО 2018) <i>Колыванова Лариса Александровна, д.п.н., доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный социально-педагогический университет", эксперт ФМЦ</i> Организация психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках деятельности БПОО (по результатам мониторинга БПОО 2018)

	<p>Фоминых Инна Алексеевна, заместитель директора по учебно-методической работе, ОГБПОУ "Томский техникум социальных технологий", привлеченный эксперт-практик Разработка адаптированных образовательных программ в деятельности БПОО: взаимодействие с ПОО региона (по результатам мониторинга БПОО 2018)</p> <p>Морозова Вера Сергеевна, к.п.н., доцент, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Брянский профессионально-педагогический колледж", эксперт ФМЦ Образовательно-реабилитационные мероприятия в условиях развития инклюзивного среднего профессионального образования: работа с семьей</p> <p>Ахметова Дания Загриевна, д.п.н., профессор, проректор по непрерывному образованию Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, (Республика Татарстан), эксперт ФМЦ Кластерный подход к созданию и развитию региональной системы инклюзивного профессионального образования (по результатам мониторинга БПОО и РУМЦ СПО 2018)</p>
12.00-12.30	Перерыв
12:30-13:30	<p>Часть 2. Эффективные модели сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО: региональный опыт</p> <p>Практика БПОО</p> <p>Зоткин Валерий Владимирович, директор, Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий» Организация инклюзивного образовательного пространства в условиях базовой профессиональной образовательной организации: опыт Тамбовской области</p> <p>Гудожникова Ольга Борисовна, к.п.н., директор, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» Адаптированные основные образовательные программы как один из факторов социализации и успешного поведения выпускников с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда.</p> <p>Чулков Андрей Николаевич, директор, Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» Инновационный подход в деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области</p>

	<p>Каташев Илья Александрович, заведующий кафедрой специальной и инклюзивной педагогики, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Образовательный комплекс "Юго-Запад"</p> <p>Современные приоритеты, задачи и направления организации комплексного психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в деятельности БПОО</p> <p>Практика РУМЦ СПО</p> <p>Шаяхметова Наиля Наильевна, руководитель РУМЦ СПО, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, Республика Башкортостан</p> <p>Непрерывное инклюзивное образование как условие повышения профессионального образования и социальной интеграции студентов с инвалидностью</p> <p>Машикова Елена Валерьевна, руководитель РУМЦ СПО, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Брянский профессионально-педагогический колледж"</p> <p>Использование дистанционных образовательных технологий в организации инклюзивного образовательного процесса в системе СПО: методический потенциал РУМЦ</p> <p>Барышева Анжелика Викторовна, руководитель РУМЦ СПО, Государственное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», Кемеровская область</p> <p>Построение модели сетевого взаимодействия РУМЦ СПО: опыт Кемеровской области</p> <p>Григорьева Татьяна Ивановна, Заведующий отделением профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашии</p> <p>Деятельность РУМЦ СПО в Чувашской Республике</p>
13:30-14:00	<p>Свободный микрофон. Дискуссия участников</p> <p>Подведение итогов совещания. Принятие решения (итоговой резолюции)</p>

* Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в программу.