



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ТАМБОВ 2020 ГОД

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ✓ Офлайн обучение
- ✓ Онлайн обучение совместно с педагогом или группой обучающихся в реальном времени
- ✓ Самостоятельная работа

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

На основе классификации, предложенной А.А. Андреевым, предлагаем следующую классификацию форм организации обучения с учетом технологических возможностей ДО с использованием Интернета:

1. Телелекция и медиа-лекция (аудио, видео, слайд-презентация, текстовая с гиперссылками на медиа-объекты)
2. Консультации (индивидуальные, групповые; техническая база: электронная почта, форумы, чаты)
3. Семинары (аудиоконференция, видеоконференция, эписто-конференция)
4. Проекты (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы Интернета)
5. Лабораторно-практические занятия
6. Индивидуальные (домашние) задания (эссе, рефераты, задачи и др.)
7. Контроль (онлайн-тестирование, экзамены, зачет; требуется специализированное программное обеспечение)
8. Игры (обучающие, ролевые и др.)
9. Ситуационный анализ (кейс-стади)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1

Провести анализ наличия технической возможности у обучающихся для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2

Провести отбор образовательных платформ и ресурсов сети Интернет

3

Внести корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения

4

Сформировать маршрутный лист занятия с учетом технических возможностей и средств обратной связи, обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Маршрутный лист/инструкционная карта занятия

Форма проведения _____

Дата/время _____

Этап занятия	Время, мин	Учебная задача	Учебный контент (стр.,№, ссылки и др.)	Планируемый ре- зультат/критерии оценивания	Способ достав- ки материала	Формы контроля	Вопросы, коммента- рии
1	2	3	4	5	6	7	8
Организационный момент							
Актуализация опорных знаний							
Постановка познавательной задачи							
Создание проблемной ситуации							
Открытие нового знания							
Первичная проверка понимания							
Включение нового знания в систему							
Проверка понимания. Практическая работа							
Подведение итогов. Оценивание							
Рефлексия							
Домашнее задание							

СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

СТУДЕНТ



Лекции,
Семинары



Вебинары



Zoom, Skype, Mirapolis Virtual Room



Конспекты лекций,
Видеолекции,
Методические
материалы



<http://tot-cdo.68edu.ru>



Система дистанционного обучения
ТОГАПОУ «Техникум отраслевых
технологий» <https://tot-cdo.68edu.ru>



Консультации



cdo-tot@mail.ru



Zoom, Skype, Mirapolis Virtual Room,
cdo-tot@mail.ru

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



Зачеты, Экзамены



Skype

cdo-tot@mail.ru



Zoom, Skype, Mirapolis Virtual Room,
cdo-tot@mail.ru



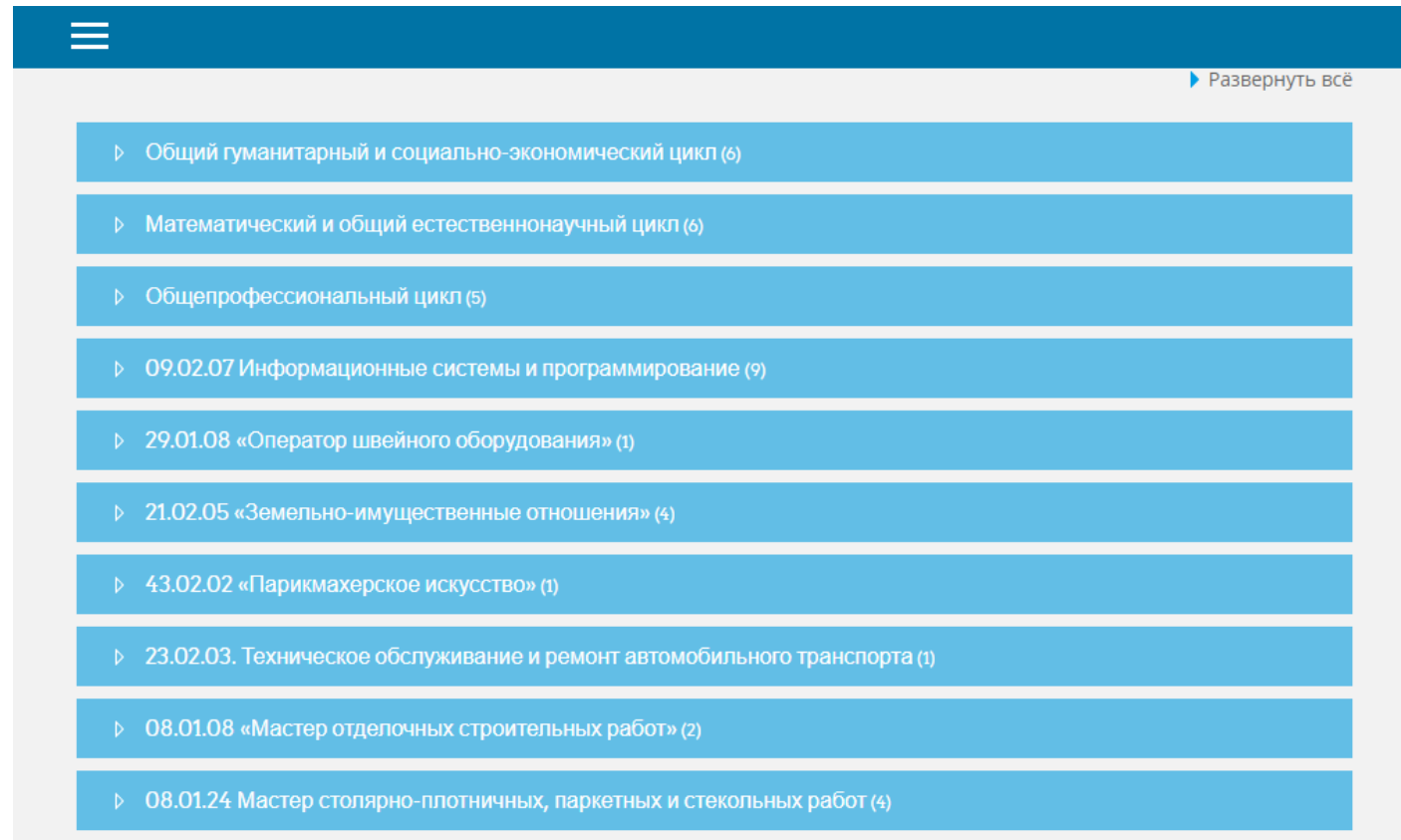
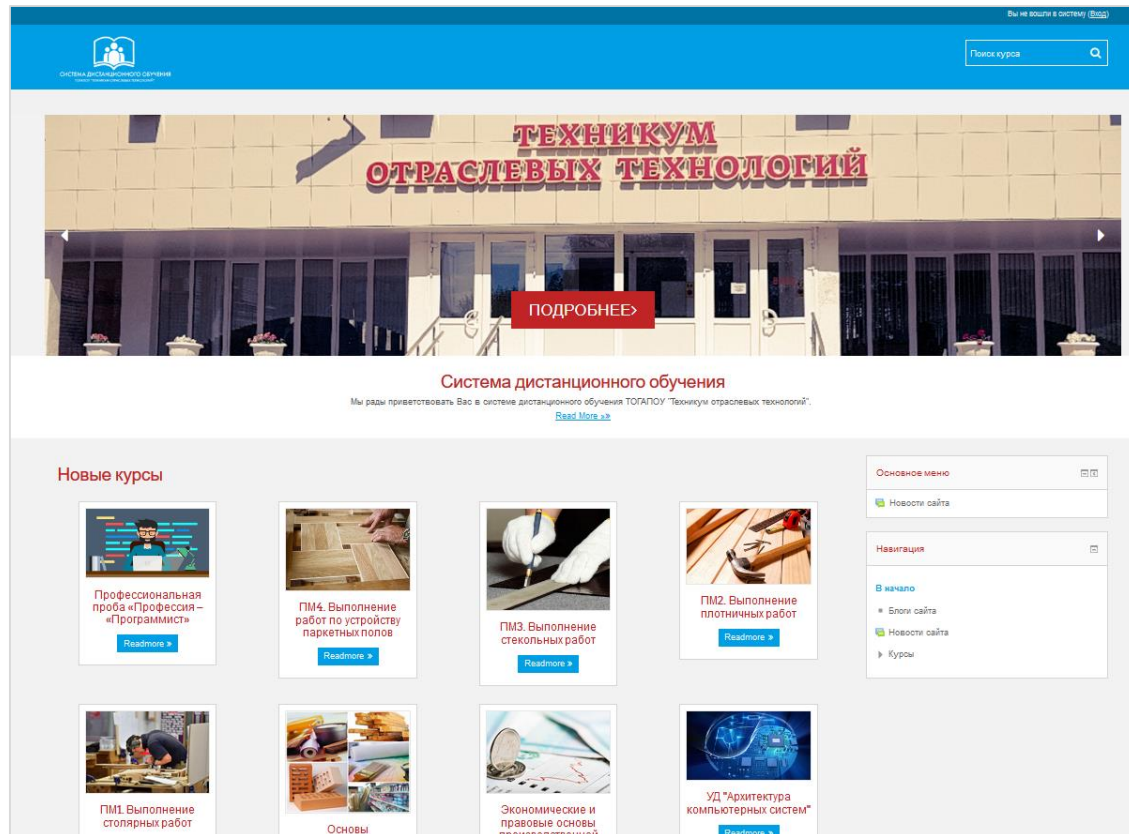
Электронно-
библиотечная
система



Электронная библиотека издательского
центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Система дистанционного обучения

> 55 дистанционных курсов, обеспечивающих реализацию адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.



Образовательный и карьерный маршрутизатор

Образовательная цифровая платформа, обеспечивающая сопровождение профессионального самоопределения и развития карьерных стратегий инвалидов и лиц с ОВЗ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

развитие образовательных и карьерных стратегий детей и молодежи, в т. ч. людей с особыми потребностями.

Доступ к платформе

Логин

 Логин

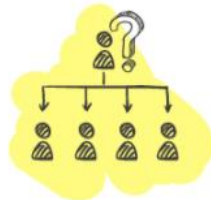
Пароль

 Пароль

Вход

Забыли логин или пароль?

Новая учетная запись



Проориентация

погружение в профессиональный вид деятельности по конкретным профессиям/специальностям



Образование

развитие дополнительных компетенций в различных областях



Карьера

планирование карьерных стратегий



Трудоустройство

содействие трудоустройству

Образовательный и карьерный маршрутизатор

Образовательная цифровая платформа, обеспечивающая сопровождение профессионального самоопределения и развития карьерных стратегий инвалидов и лиц с ОВЗ

Доступные курсы



Тест определение склонностей



Создание аудиогида

Профессиональная проба познакомит вас с профессией "Гид"



Разработчик: ТОГБПОУ "Мичуринский аграрный техникум"

Доступ



Создание голливудских локонов

Профессиональная проба познакомит вас с профессией "Парикмахер".



Разработчик: ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий"

Доступ



Основы программирования в среде LOGO

Профессиональная проба знакомит вас с профессией «Программист».



Разработчик: ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий"

Доступ

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПО ВОПРОСАМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ



ТОГАПОУ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего
профессионального образования

[Главная](#)[Документы](#)[Новости](#)[Мероприятия](#)[Ресурсы](#)[Горячая Линия](#)[Абилимпикс](#)

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

РУМЦ СПО > Горячая линия



ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ



ВЫ МОЖЕТЕ ПОЗВОНИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ 8(4752)51-52-84

РЕЖИМ РАБОТЫ CALL-ЦЕНТРА РУМЦ СПО:
ПОНЕДЕЛЬНИК - ПЯТНИЦА С 9.00 ДО 17.00.



ИЛИ ОСТАВИТЬ ОНЛАЙН ЗАЯВКУ: