

Работа педагога-психолога профессиональной образовательной организации в рамках ПМПК

*педагог-психолог высшей квалификации
Л. Ю. Никулина*



Основные методы сбора информации:

- диагностика;
- педагогическое наблюдение;
- взаимодействие с другими специалистами;
- беседы с законными представителями студентов;
- изучение аккаунтов в социальных сетях;
- индивидуальные консультации.

**Индивидуальная работа педагога-психолога по сопровождению студента категории «Инвалиды и лица с ОВЗ»,
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____ Дата рождения _____
 Год поступления 2018 Группа 15 Специальность педагогика специального образования Куратор Подгорбунских О.В.
 Нозология: ребенок-инвалид, НОДА, зрение

№ п/п	Формы работы	Дата	Результат
1	ДДО Климова	<u>сентябрь 2018</u>	Ч-П <u>2</u> Ч-Т <u>1</u> Ч-Ч <u>3</u> <u>I</u> Ч-З <u>1</u> Ч-Х <u>4</u>
2	Определение уровня эмпатии	<u>октябрь 2018</u>	<u>уровень выше среднего</u>
3	Коммуникативные и организаторские способности	<u>октябрь 2018</u>	Коммуникативные <u>высокий уровень</u> Организаторские <u>средний уровень</u>
4	Уровень адаптации	<u>ноябрь 2018</u> <u>МАРТ 2019</u>	В колледже: <u>средний</u> <u>высокий</u> В общечитии: <u>—</u>
5	Модифицированный опросник Г. Айзенка по выявлению уровня психических характеристик	<u>декабрь 2018</u>	уровень тревожности: <u>незн. выше нормы</u> уровень фрустрации: <u>норма</u> уровень агрессии: <u>норма</u> уровень ригидности: <u>незн. выше нормы</u>
6	Тип личности по Матолину	<u>сентябрь 2018</u>	Тип №: <u>21</u> Шкала лжи: <u>норма</u>
	Диагностика структуры учебной мотивации	<u>декабрь 2018</u>	Познавательная: _____ Коммуникативная: _____ Эмоциональная: _____ Саморазвития: _____ Достижения: _____ Внешняя: _____ Позиция ст-та: _____
7	Проективная методика «Человечки на дереве»	<u>октябрь 2018</u> <u>май 2019</u>	Реальное положение <u>18 (+)</u> <u>12 (+)</u> Идеальное <u>15 (+)</u> <u>15 (+)</u>
8	Анкета «Оценка первого года обучения в колледже»	<u>апрель 2019</u>	Коллектив (+) Куратор (+) Учеба (+) Условия (+) Внеучеб. мероприятия (+)
	Методика «Психологический климат в учебном коллективе» (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева)	<u>февраль 2019</u>	1 курс: <u>выше среднего</u> 2 курс: _____ 3 курс: _____ 4 курс: _____
	Самооценка		



9	Индивидуальное консультирование		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
10	Педагогическое наблюдение		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
11	Взаимодействие со специалистами, законными представителями		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
12	Дополнительно		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Педагог-психолог: Никулина Л.Ю.



Ф.И.О. [REDACTED]лет 16 № группы 10 спец-ть 90К

Х. и Х.

I ОПГ

П	Т	Ч	З	Х
	2	1		3
4			5	
		6		
7			8	
	9			10
11				12
	13		14	
		15		
	16			17
18			19	
		20		
	21		22	
		23		24
25	26	27		
28			29	30
2	0	5	1	4

I

II Толерантность

1	+	12	—
2	—	13	—
3	—	14	—
4	+	15	+
5	—	16	+
6	—	17	+
7	+	18	—
8	—	19	—
9	—	20	+
10	—	21	—
11	—	22	+
Итог: 8			

II

III КОС

1	+	21	—
2*	+	22*	+
3	+	23	+
4*	—	24	+
5	+	25	+
6*	+	26*	+
7	+	27	—
8*	—	28*	—
9	+	29	+
10*	+	30*	+
11	+	31	—
12	+	32	+
13	—	33	—
14	—	34*	+
15	+	35	+
16	+	36*	—
17	—	37	+
18*	+	38*	+
19	*—	39	—
20*	—	40*	—
КС	9	ОС	15

II

I

2к 3к

2к 3к

1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		
Итог:			Итог:		

IV о. Айзенка

1	—	11	+	21	—	31	*	41	+	51	⊖	Т
2	*	12	+	22	+	32	— !	42	*	52	*	

Диагностический инструментарий :

- **входящий блок** (ДДО Климова; КОС; Методика диагностики эмпатии И. М. Юсупова; Модифицированный опросник Айзенка);
- **промежуточная диагностика** (Диагностика самооценки психических состояний Г. Айзенка; «Психологический климат в учебном коллективе» В. Ивашкина и В. Ануфриевой; Методика по выявлению уровня самооценки Р. Овчаровой; ПДО» А. Личко; Экспресс-диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса; Диагностика структуры учебной мотивации; Проективные методики);
- **анкетирование на разных этапах обучения** («Адаптация», «Психологическая готовность к самостоятельной трудовой деятельности» для выпускников, «Удовлетворенность условиями обучения», «Психологический комфорт проживания в общежитии» и др.)

Сводная таблица «Работа педагога-психолога со студентами с инвалидностью и ОВЗ», II семестр 2018-2019

ФИО, группа	Диагностика	Педагогическое наблюдение	Индивидуальные консультации	Групповая работа	Особые отметки	Основания для дополнительной коррекционной работы
Е	1. Анкета «Психологический комфорт» (высокий уровень) 2. Методика «Дерево с человечками» 3. Проективные тесты в рамках факультатива «Твой выбор» 4. Модифицированный опросник Г. Айзенка: - уровень тревожности – норма - уровень фрустрации – норма - уровень агрессии – норма - уровень ригидности – выше нормы	В рамках факультатива «Твой выбор», внеучебных мероприятиях	По результатам диагностики, по личному запросу (журнал индивидуальных консультаций)	1. Занятия в рамках факультатива «Твой выбор» 2. Часы общения: - просмотр х/ф и м/ф с обсуждениями - психологические игры, тренинги	- Занятие в кружке «Роботехника»; - в группе есть друзья; - ответственный в группе за социальные проекты; - жалоб от преподавателей нет	Повышенный уровень ригидности
Е	1. Анкета «Психологический комфорт» (высокий уровень) 2. Методика «Дерево с человечками» 3. Проективные тесты в рамках факультатива «Твой выбор» 4. Модифицированный опросник Г. Айзенка: - уровень тревожности – норма - уровень фрустрации – норма - уровень агрессии – норма - уровень ригидности – норма	В рамках факультатива «Твой выбор», внеучебных мероприятиях	По результатам диагностики, во время дежурства в общежитии (журнал индивидуальных консультаций)	1. Занятия в рамках факультатива «Твой выбор» 2. Часы общения: - просмотр х/ф и м/ф с обсуждениями - психологические игры, тренинги	- В общежитии нравится; - есть подруги; - увлечена информатикой; - успешный дебют на «Абилимпиксе» (область); - легко идет на контакт.	Отсутствуют
Е	1. Анкета «Психологический комфорт» (средний уровень) 2. Методика «Мотивация» 3. Проективные тесты в рамках факультатива «Твой выбор» 4. Модифицированный опросник Г. Айзенка:	В рамках факультатива «Твой выбор», внеучебных мероприятиях	По результатам диагностики, по личному запросу (журнал индивидуальных консультаций)	1. Занятия в рамках факультатива «Твой выбор» 2. Часы общения: - просмотр х/ф и м/ф с обсуждениями	- Любит читать; - в группе является помощником социального педагога; - с удовольствием	Отсутствуют